



Крисмас[®]

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.рф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

Группа компаний «Крисмас»

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОСТЕЙШИХ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
ДЕТСКОГО САДА**

*Евгения Константиновна Орликова,
Заместитель руководителя
учебного центра ГК «Крисмас», канд.пед.наук*



Крисмас®

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.пф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

Крисмас®

Разрабатываем и производим уникальное оборудование для экологического и предметного практикума.

**Группа компаний
«Крисмас»
является российским
производителем**



Вся продукция компании производится из отечественного сырья и комплектующих.

Это всегда обеспечивает выгодные для покупателей цены на продукцию компании.



30-летний опыт!

Более 15 опорных площадок в РФ!

Сертификация ISO 9001:2021!

Натурный эксперимент – методологическая основа естественных наук



Природосообразность

Преемственность ФГОС ДО – ФГОС ООО

Системно-деятельностный подход

Комплексность

Наблюдения, экспериментирование и экологическое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ





Природные объекты и явления, технологии в окружающей среде



Первые эколого-инженерные конструкции



Педагогическая работа



- продумать и спланировать ход занятия или НОД,
- проработать содержание с учетом принципов преемственности и научности,
- подобрать необходимое оборудование для проведения эксперимента или наблюдения,
- **И многое другое**



Крисмас

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.рф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

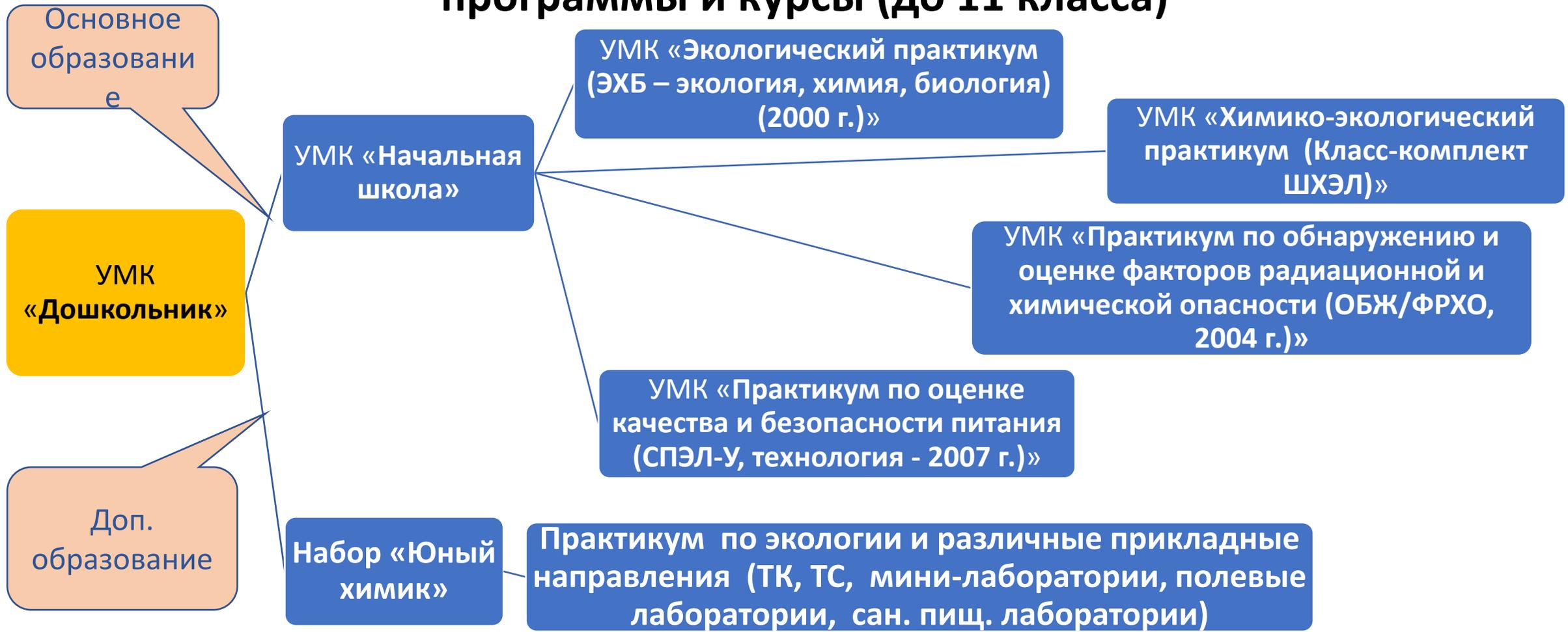
УМК «Дошкольник»

(набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами)
- готовое решение для педагогов





Оптимальная интеграция УМК «Крисмас» в образовательные программы и курсы (до 11 класса)





Крисмас

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.рф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

Состав и укладка УМК «Дошкольник»



Распаковка



Позволяет воспитателю обеспечить проведение с детьми

- **17 разных наблюдений** в природе и за отдельными природными объектами (погодные явления, растения, насекомые и др.)
- **38 экспериментов с объектами живой и неживой природы** (15 экспериментов с водой, 7 экспериментов с воздухом и почвой, 9 экспериментов с магнитом и светом, 3 эксперимента посвящены гигиене питания человека, 4 эксперимента посвящены демонстрации удивительных химических свойств некоторых веществ)

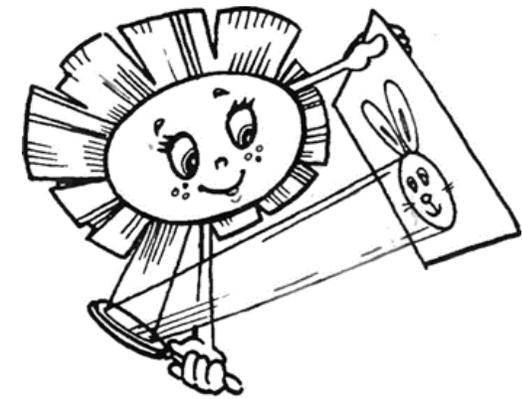
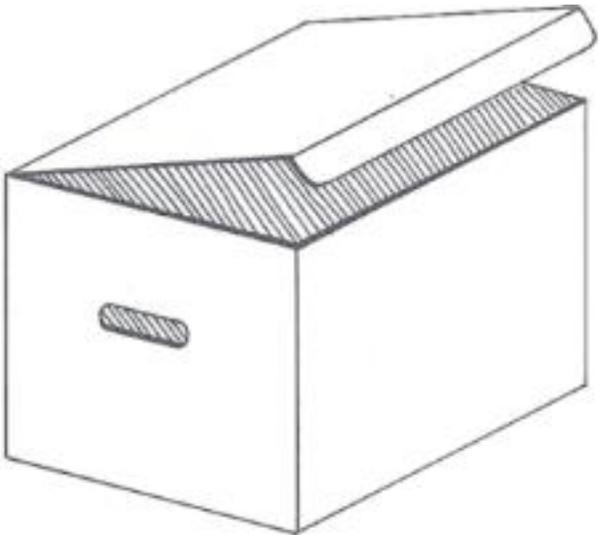
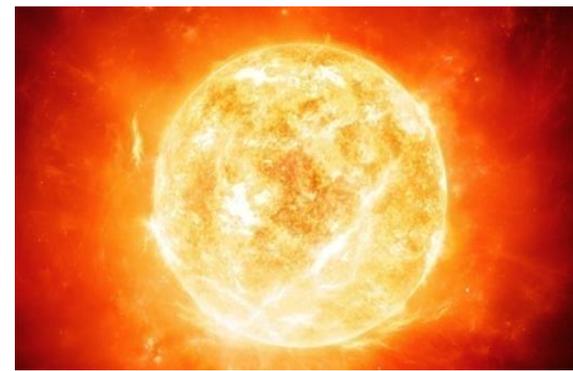


Эксперименты могут выполняться как взрослыми и носить исключительно демонстрационно-наблюдательный характер, так и детьми в группе или индивидуально, под контролем и руководством воспитателя/родителя и являться элементом свободного детского экспериментирования

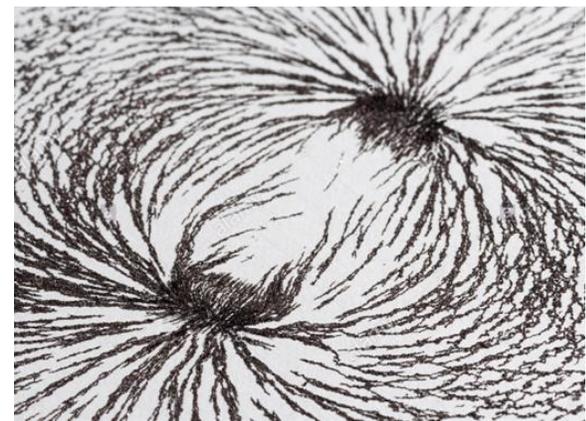
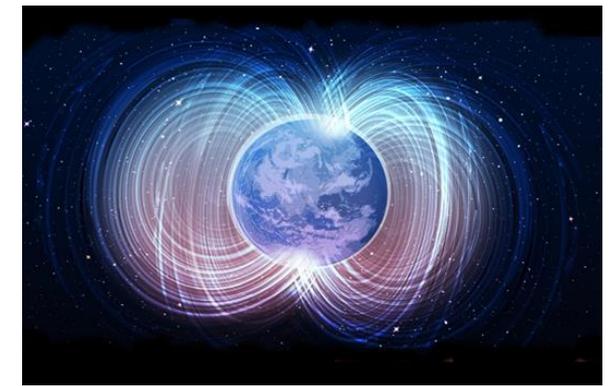
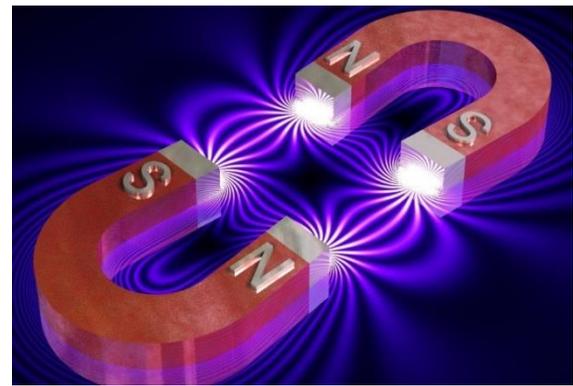


Сложные темы – простые эксперименты

- Свет в окружающем мире



- Магнитное поле





Наблюдения и эксперименты на экологической тропинке



Зачем?

(педагогическая и экономическая обоснованность)

- обогащение зоны ближайшего развития ребёнка;
- обогащение игровых форм взаимодействия, подготовка ребёнка к школе;
- Когнитивное, познавательное, коммуникационное, эмоциональное и эстетическое развитие ребёнка;
- поддержка ФГОС и образовательных программ ДО;
- обогащение образовательного пространства ДОУ;
- поддержка развития профессионального и творческого потенциала педагогов;
- содействие комплексному подходу к реализации различных видов практических природо-ориентированных и эколого-ориентированных занятий с детьми;
- создание условий для развивающего вариативного образования в образовательной организации.



Зачем?

(педагогическая и экономическая обоснованность)

Набор является полностью готовым комплексным решением для воспитателя/родителя, не требующим дополнительной материальной подготовки, обслуживающего персонала, электроснабжения, создающим ощутимую экономию средств и времени.



Как работать?

(характеристика методического сопровождения)



- В пособии-руководстве доступно изложена не только общая методика организации различных видов практических занятий с детьми старшего дошкольного возраста, но и приведены подробные описания выполнения различных наблюдений и экспериментов с природными объектами.
- Практические работы, описание которых вошли в издание, подобраны с учетом содержания основных образовательных программ дошкольного образования соответствующих ФГОС и разбиты на несколько основных групп.

4. ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ

4. ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ

Вода является одним из самых важных ресурсов для жизни всех живых организмов. Она окружает нас повсюду. Воду мы пьем и используем при приготовлении пищи, водой мы моемся, в окружающей природе вода встречается в реках, озёрах, морях, выпадает в виде осадков — дождя и снега. От качества воды зависит качество жизни не только человека, но и вообще всех живых организмов на нашей планете.

В обычной жизни чаще всего мы сталкиваемся со следующими источниками питьевой воды: вода водопроводная из-под крана, вода кипяченая, вода бутилированная, вода дождевая или талая.

Ниже приведены некоторые эксперименты, позволяющие ребенку на практике поближе познакомиться с удивительным, таким известным и таким загадочным веществом — водой.

4.1. Форма, запах, вкус и цвет

ЭКСПЕРИМЕНТ № 1. Почему лужи разной формы?

Вводная информация

Мы часто замечаем, что после дождя на асфальте остаются лужи. Они бывают разные: большие и маленькие, в форме круга и похожие на кляксу, глубокие и мелкие. В лужах скапливается вода, которая пролилась на землю каплями дождя, или осталась после того как растаял снег. Иногда вода остаётся в лужах после того как по дороге пройдет, брызгая во все стороны водой, специальная поливальная машина.

Так почему же все лужи такие разные и не похожие одна на другую?

Все дело в особом свойстве всех жидкостей и воды в том числе. Вода в своём жидком состоянии не имеет собственной формы. Она всегда принимает форму той ёмкости, в которую налита.

Лужи всегда появляются в тех местах, где на асфальте есть углубления, выбоины или ямки. Они бывают разные по форме и размеру. Попадая в них, вода принимает их форму. Поэтому и лужи получаются разными. (Рис. 25.)

4.1. Форма, запах, вкус и цвет

Цель эксперимента. Продемонстрировать детям как вода принимает форму разных сосудов.

Что необходимо для эксперимента.

Оборудование и материалы: колба коническая, стакан мерный, склянка.

Также понадобятся: вода питьевая, полотенца бумажные, надувной воздушный шарик.

Ход работы

1. Возьмите несколько разных по форме ёмкостей: колбу коническую, мерный стакан, склянку. Выставьте их в один ряд на столе, предварительно застеленном клеёнкой.
2. Наполните их водой, наливая её в каждый сосуд поочередно из непрозрачной ёмкости, например, чайника.



3. Придерживая края воздушного шарика, медленно налейте в него воду. Наливайте до тех пор, пока шарик немного не растянется.
4. Завяжите шарик, чтобы вода случайно не вытекла.



Обратите внимание детей, вода внутри шарика приняла его округлую форму. Расскажите детям, что желудок человека чем-то похож на этот воздушный шарик. Он так же может немного растягиваться. И когда мы пьем воду, то она, попадая внутрь нас, принимает форму нашего желудка и не доставляет нам неприятных ощущений. Не колет, не царапает и пр.



Обратите внимание детей на то, что вода наливается одинаковая во все ёмкости, а форму она при этом приобретает разную.

Описания всех наблюдений и экспериментов проиллюстрированы

Наблюдение № 3. Рассмотрение и сортировка опавших листьев деревьев и кустарников



Эксперимент № 14. Загрязнение воды и её очистка





Обучение потребителей (практикумы, тренинги, стажировки)



- Повышение квалификации и стажировки кадров – потребителей оборудования ЗАО «Крисмас+», в т.ч. **организация дистанционного обучения**
- Нацеленность на постоянный процесс **развития, обновления, модернизации** производимой продукции

ПРОЕКТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ЗАО «КРИСМАС+» С РАЗНОУРОВНЕВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

«ВНЕДРЕНИЕ ДОСТУПНЫХ ЭКОЛОГО-
ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИССЛЕДОВАНИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
«КРИСМАС» НА ПЛОЩАДКАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РАЗНОГО УРОВНЯ»



Цель проекта. Выстраивание эффективной профессионально-предметной коммуникации между разными образовательными организациями, направленной на :

- развитие системы непрерывного практико-ориентированного экологического образования,
- развитие метапредметного подхода к реализации ЕНО,
- непрерывный рост профессиональной компетентности педагогических кадров в области реализации педагогических эколого-ориентированных технологий, в основе которых лежит работа с учебно-методическими комплектами и/или иным оборудованием производства ЗАО «Крисмас+»,
- развитие инновационного опыта сетевой поддержки потребителей продукции ЗАО «Крисмас+» (педагогов на местах) со стороны учебного центра компании и его опорных экспериментальных площадок.



Крисмас

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.рф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

Проект сетевого взаимодействия



Заявки на участие подали более 40 образовательных организаций из более чем 26 городов России

Среди участников Детские сады, школы, лицеи и гимназии, организации дополнительного образования, СПО

Поддержка со стороны Региональных институтов развития образования

Транслирование передового педагогического опыта

Широкие возможности для апробации внутренних проектов



МК ДОУ № 402 г. Екатеринбург



Крисмас®

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.рф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

Сайт Учебного центра ГК «Крисмас»

The screenshot shows a web browser displaying the website <https://u-center.info>. The browser's address bar and navigation icons are visible at the top. Below the address bar is a navigation menu with the following items: Главная, Обучение (with a dropdown arrow), Для преподавателя (with a dropdown arrow), Библиотеки (with a dropdown arrow), Оборудование, Видео, and О Центре. The website's header features the logo for "Крисмас® УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР" on the left, a search bar with the text "Поиск" in the center, and a contact section on the right with the phone number "8 (800) 302-92-25" and the hours "ПН-ПТ 9:00-17:30". The main content area is a large banner with a background image of a white daisy flower. The text on the banner reads "Учебный центр «Крисмас»" in a large font, followed by "Знания для эффективного применения!" in a smaller font. At the bottom of the banner, there is a green button with the text "Сетевое взаимодействие".



Крисмас®

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.пф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

Посмотреть оборудование

«Крисмас+» онлайн
shop.christmas-plus.ru

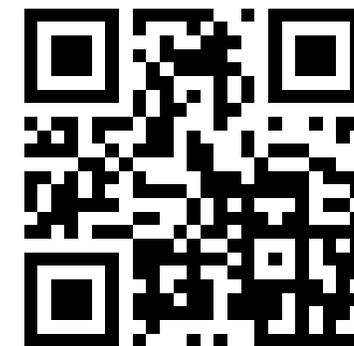
Получить консультацию и приобрести оборудование
191119 Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, д. 6.

Тел./факс: (812) 575-54-07, 575-55-43, 575-50-81
8 (800) 302-92-25 (бесплатный звонок по России)

E-mail: info@christmas-plus.ru



Учебный центр ГК «Крисмас»
u-center.info



Орликова Евгения Константиновна

Тел. 8 (921) 865-36-30

E-mail: orlikova_ek@rambler.ru,
methodist@christmas-plus.ru