### Научно-производственное объединение ЗАО «Крисмас+»

Организация и технологии инструментальных исследований на участках особо охраняемых природных территорий (ООПТ)

**Евгения Константиновна Орликова**, Ведущий методист учебного центра ЗАО «Крисмас+», канд.пед.наук



комплекты

## **ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ** 8 (800) 302-92-25 — звонок по России бесплатный

практикумы

# Оборудование для оснащения учебно-исследовательской работы и практик в общем и профессиональном образовании



лаборатории

наборы





### Средства оснащения для разных ступеней и уровней образования

Ступень	Базовое оснащение	Повышен. уровень	Дополнит. образование
<b>Дошкольный</b> (ДОУ)	Набор «Дошкольник» Наборы принадлежностей	-	-
Начальная школа (1-4 кл.)	Набор «Начальная школа» Наборы «Волшебные опыты»	Тест-системы Набор Юный химик	Тест-системы, тест-комплекты, Наборы «Волшебные опыты», Юный химик
<b>Основная школа</b> (5-9 кл.)	Класс-комплект «Экология, химия, биология» (ЭХБ), Тест-системы, Набор Юный химик	Тест-комплекты МЭЛ «Пчёлка-У» , санитарно- пищевые СПЭЛ-У, ФРХО	Тест-системы, тест-комплекты, МЭЛ «Пчёлка-У» (5 модиф.)
Среднее (полное) общее образование (10-11 кл.)	Класс-комплект ЭХБ, КПЭ, МЭЛ «Пчёлка-У», санитарно-пищевые СПЭЛ-У, ФРХО (ОБЖ), ШХЭЛ	Тест-комплекты Лаборатории анализа воды и почвы (НКВ-1, НКВ-12, НКВ-Р), МЭЛ «Пчёлка-У» (У/хим, У/био)	СПЭЛ, тест-комплекты, настольные и ранцевые лаборатории (НКВ-1, НКВ-12, НКВ-Р), ТКО
<b>Среднее специальное</b> (профессион.)	Класс-комплект ЭХБ, КПЭ, Санитарно- пищ. СПЭЛ-У, ТКО «Экологический практикум»	МФЛ «Я — эколог», Лаборатории анализа воды и почвы (НКВ-1, НКВ-12, НКВ-Р)	То же + Оборудование по специализации, с приборным дополнением
<b>Высшее</b> (профессион.)	ТКО «Экология и ООС», БЖЭ, «Экологический практикум», МЭЛ «Пчёлка-Р», СПЭЛ и др.	Оборудование по специализации	То же

### Основные направления экологически ориентированного практикума, учебно-исследовательских и проектных работ

- Практикум по экологии (1995 г.)
- Экологический практикум (ЭХБ экология, химия, биология) (2000 г.)
- Практикум по обнаружению и оценке факторов радиационной и химической опасности (ОБЖ/ФРО, 2004 г.)
- Практикум по оценке качества и безопасности питания (СПЭЛ-У, технология 2007 г.)
- Биолого-экологический практикум (исследование водоёмов, 2008 г.)
- Практикум по оценке показателей экологического состояния почвы (2013 г.)
- Практикум (система занятий) с дошкольниками и учащимися начальной школы (2014-2018 г.)
- Химико-экологический практикум (1998-...2020...)
- Экологическое патрулирование как направление общественно-образовательной работы педагогов и учащихся (с 1998-2018 г.)
- Производственное обучение (профессиональное образование, предпрофессиональная подготовка)

Выбор оцениваемых показателей, методик и оборудования в соответствии с направлениями и уровнем конкретной УЧЕБНОЙ работы



# Основными формами эколого-воспитательной и просветительской работы на участках ООПТ являются:

- организация и проведение школьных лагерей (профильная экологическая смена) и экспедиций (летняя практика школьников и студентов);
- организация и работа школьных лесничеств;
- создание и организация работы детских экологических и юннатских кружков;
- содействие проведению полевых практик и научно-исследовательских экспедиций на территории ООПТ;
- проведение экскурсий на заповедной территории (экологические тропы);
- проведение тематических занятий с обучающимися;
- организация конкурсов, олимпиад, викторин, конференций;
- привлечение обучающихся к участию в экологических праздниках и акциях.

### Основные направления исследовательской работы на участках ООПТ

Инвентаризационные



Эколого-мониторинговые



Учебные экологические исследования: учебные экологические проекты, экологическое патрулирование.

# Эколого-мониторинговые исследования окружающей среды

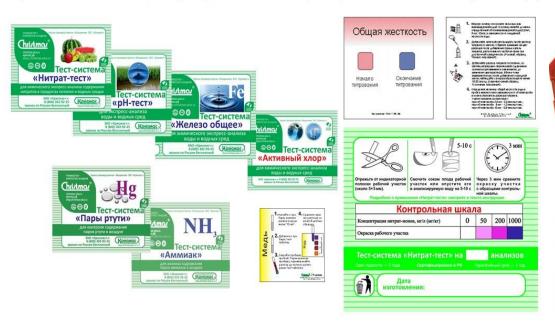
- критерии экологического состояния водоёмов;
- показатели качества воды (санитарно-гигиенические и др.);
- показатели состояния почв (естественное состояние, антропогенные загрязнения, нарушения почв);
- состояние воздушной среды (наличие вредных веществ);
- климатологическое благополучие;
- уровень антропогенной нагрузки на окружающую среду (комплексные исследования).

# Практикум по экологии и различные прикладные направления (с 1995 г.) (1 направление)

**РУКОВОДСТВО** 

Тест-системы: сигнальный контроль – свыше 20 наименований

(вода, почва, воздух, продукты питания, удобрения, чистота посуды и др.)



### Тест-комплекты для химического анализа воды, с единым руководством

(ресурс по расходному материалу: на 50-100 анализов)



#### №№ Федерального реестра МИ:

ФР.1.31.2009.06499 ФР.1.31.2009.06500 ФР.1.31.2011.09964 ФР.1.31.2013.15508 ФР.1.31.2013.15509 ФР.1.31.2013.16080 ФР.1.31.2014.17765 ФР.1.31.2015.20757 Номенклатура: свыше 60 наименований показателей при анализе воды и почвенных вытяжек

#### Органолептические показатели

Мутность и прозрачность, цвет

#### Общие и суммарные показатели

рН, БПК, кислотность, растворенный кислород, ХПК, перманганатная окисляемость, хлор активный, цветность, щёлочность и др.

#### Минеральный состав

Карбонаты, гидрокарбонаты, карбонатная жесткость, кальций, магний, общая жесткость, сульфаты, хлориды, фториды, солесодержание и др.

#### Биогенные элементы

Аммоний, нитраты, нитриты, фосфаты

#### Металлы

Алюминий, железо общее, марганец, медь, свинец, цинк, сумма металлов (Pb, Zn, Cu)

#### Органические вещества

Нефтепродукты, ПАВ анионоакт., фенолы и др.

Мини-экспресс-лаборатории «Пчёлка-У» (5 модификаций)



### Мини-экспресс-лаборатории «Пчёлка-У»



Базовая модификация «Пчёлка-У»



«Пчёлка-У/био»



«Пчёлка-У/почва»

«Пчёлка-У/хим»





### Особенности модификаций МЭЛ «Пчёлка-У»

Изделие	Предназначение
«Пчёлка- У»	базовый вариант мини-экспресс-лаборатории, включающий наиболее широкий круг средств контроля окружающей среды. Рассчитан на проведение практических работ ознакомительного (начального), среднего и повышенного уровней.
«Пчёлка- У/хим»	модификация, предназначенная для занятий химико-экологической направленности среднего и повышенного уровня сложности, для организации лабораторного эксперимента, лабораторных и практических занятий.
«Пчёлка- У/био»	модификация, предназначенная для использования в ходе учебных комплексных биолого- экологических исследований, а также при проведении соответствующих практикумов. Обеспечивая те же возможности, что и базовая модификация, «Пчёлка-У/био» позволяет проводить занятия по биоиндикации и биомониторингу водоёмов путём определения различных биотических индексов (Вудивисса, Майера, биотического индекса ручья).
«Пчёлка- У/почва»	модификация, специально предназначенная для исследований экологического состояния почвы среднего и повышенного уровня сложности, с направленностью на вопросы почвоведения, агрохимии и агрономии, для организации лабораторного эксперимента, лабораторных и практических занятий.

## Основные направления экологически ориентированного практикума, учебно-исследовательских и проектных работ (направление 2)

- Практикум по экологии (1995 г.)
- Экологический практикум (ЭХБ экология, химия, биология) (2000 г.)



## Класс-комплект для лабораторных работ «ЭХБ»

(экология-химия-биология)

редназначен для проведения унифицированного лабораторного экологического практикума в средней общеобразовательной школе в рамках современных базовых вариативных программ по химии, биологии, экологии.

рименяется на учебно-материальной базе школьных кабинетов.

озволяет проводить **36 опытов и лабораторных** работ согласно «Экологическому практикуму».

#### ключает

- набор для учителя,
- 14 наборов для обучающихся
- методические пособия («Экологический практикум»)
- дидактический материал «Карты-инструкции» для учащихся





## Основные направления экологически ориентированного практикума, учебно-исследовательских и проектных работ (направление 3)

- Практикум по экологии (1995 г.)
- Экологический практикум (ЭХБ экология, химия, биология) (2000 г.)

• Практикум по обнаружению и оценке факторов радиационной

и химической опасности (ОБЖ/ФРО, 2004 г.)











## Основные направления экологически ориентированного практикума, учебно-исследовательских и проектных работ (направление 4)

- Практикум по экологии (1995 г.)
- Экологический практикум (ЭХБ экология, химия, биология) (2000 г.)
- Практикум по обнаружению и оценке факторов радиационной и химической опасности (ОБЖ/ФРО, 2004 г.)
- Практикум по оценке качества и безопасности питания (СПЭЛ-У, технология 2007 г.)



Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория учебная СПЭЛ-У (учебно-методический комплект

СПЭЛ-У)



Позволяет выполнить санитарнопищевые и гигиенические исследования с использованием полностью готовых тестовых средств на основе прилагаемых руководств

- столового инвентаря столовых, буфетов и других пунктов общественного питания;
- доброкачественности и безопасности продовольственного сырья (мясного, рыбного, молочного, фруктово-овощного и др.), а также мёда;
- соответствия готовых блюд технологическим требованиям их приготовления.
   СМ. Далее

## Основные направления экологически ориентированного практикума, учебно-исследовательских и проектных работ (направление 5)

- Практикум по экологии (1995 г.)
- Экологический практикум (ЭХБ экология, химия, биология) (2000 г.)
- Практикум по обнаружению и оценке факторов радиационной и химической опасности (ОБЖ/ФРО, 2004 г.)
- Практикум по оценке качества и безопасности питания (СПЭЛ-У, технология 2007 г.)
- Биолого-экологический практикум (исследование водоёмов и почвы, 2008)





### Полевые лаборатории анализа воды модели НКВ-1 (НКВ-2)









- Наиболее компактная модель, легко переносимая и разворачиваемая;
- Применима для анализа питьевой и природной воды по важнейшим (от 14 и более) показателям, возможно применение при анализе в процессах водоподготовки;
- Применение НКВ-1 (НКВ-2) наиболее рационально в сфере образования, общественного экологического контроля, анализа с ограниченными ресурсами. Предусматривает дополнение тест-комплектами и приборами;
- Обеспечено печатными руководствами, картами-инструкциями и комплектом файлов на CD

### УМК «Школьная портативная химико-экологическая лаборатория» ШХЭЛ



Лаборатория учителя (главный модуль)



Набор учащегося (1 шт. на 2 и более учащихся)



Практикум химико-экологический

Класс-комплект позволяет актуализировать и обобщать знания о свойствах неорганических и органических химических соединений, способах их идентификации, выполнять качественные, полуколичественные и количественные определения применительно к разнообразной экологической тематике, связанной с исследованием показателей качества проб воды и водных почвенных вытяжек органолептическими, химическими и инструментальными методами

# Перечень и расположение модулей в укладке-лаборатории ШХЭЛ

Левая дверца	Ячейки укладки			Правая дверца	
8 класс Мутность Прозрачность Общее	<b>8 класс</b> Цветность, pH	<b>10 класс</b> Белки, углеводы	<b>10 класс</b> ПАВ-А	Методические пособия, документация  Набор реактивов для приготовления  модельных растворов	
	9 класс Карбонаты, щёлочность	9 класс Железо общее	11 класс Растворённый кислород		
оборудование:  — пипетки стеклянные; — стойки	9 класс Общая жёсткость	9 класс Аммоний, нитраты 11 класс Нитриты	<b>11 класс</b> Фосфаты	<b>11 класс</b> Марганец	Дополнительное оборудование:  — подносы;  — штатив;
штативы для титрования; — стойка для определения мутности.	<i>9 класс</i> Сульфаты	<b>11 класс</b> Хлориды	<b>11 класс</b> Никель	11 класс Кислотность	— промывалка; — перчатки защитные; — очки защитные; — трубка гибкая; — ножницы и др.





shop.christmas-plus.ru christmas-plus.ru крисмас.рф

### ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ 8 (800) 302-92-25 — звонок по России бесплатный



### Ранцевая полевая лаборатория исследования водоёмов НКВ-Р (НКВ-Рм) с единым руководством



- НКВ-Р (НКВ-Рм) многофункциональный исследовательский комплекс для оценки экологического состояния природных объектов;
- предназначена для комплексного исследования водоёмов (ручьи, слабопроточные водоёмы с каменистым и илистым дном) и прилегающих территорий (почвы, фитоценозы);
- наряду с гидрохимическими методами на основе тесткомплектов, исследования проводятся общепринятыми гидробиологическими методами, а также описательными визуальными методами на основе определителей, таблиц, качественных методик и т.п.;
- применима службами гидрологии и экологии, в учебнонаучной работе, в среднем и высшем профессиональном образовании и др.;
- позволяет проводить исследования в полевых условиях на реальном водоёме, в базовом лагере, в лаборатории (работа с пробами).



### HKB-P (HKB-PM):

### направления исследований и определяемые показатели

Направления исследований и обеспечение	Показатели/ данные
<u>Химический анализ воды</u>	До 21 показателя качества воды
• до 12 тест-комплектов,;	
• набор тест-систем.	
Почвенно-химическая оценка	Показатели засолённости почвы
• 4 тест-комплекта;	Кислотность почвы
• набор тест-систем.	
<u>Гидробиологическая оценка состояния водоёма</u>	Биотические индексы Вудивисса, Скотта, Майера, рейтинга ручья
• сачок специальный гидробиологический;	(по донным беспозвоночным - в ручьях, водоёмах слабопроточных, с
• набор для гидробиологических исследований,;	каменистым и илистым дном)
• кюветы, растворы-фиксаторы и др. ;	
• руководство, определительные таблицы.	
Фитоиндикационная оценка состояния почвы	Влажность, богатство, кислотность
• руководство, определительные таблицы.	
Визуальная гидрологическая и экологическая оценка состояния водоёма	Характеристика русла, местообитаний, прибрежной акватории и др. (по
• руководство, определительные таблицы.	категориям и балльности, с составлением специальных таблиц и протоколов
	визуальной оценки)
Биоиндикационная оценка качества воды по высшим водным растениям	Индикационные данные о загрязнении воды, состояния видов и водоёма в
<u>(макрофитам)</u>	целом
• руководство, определительные таблицы.	

### Основные направления экологически ориентированного практикума, учебноисследовательских и проектных работ (направление 6)

- Практикум по экологии (1995 г.)
- Экологический практикум (ЭХБ экология, химия, биология) (2000 г.)
- Практикум по обнаружению и оценке факторов радиационной и химической опасности (ОБЖ/ФРО, 2004 г.)
- Практикум по оценке качества и безопасности питания (СПЭЛ-У, технология 2007 г.) Биолого-экологический практикум (исследование водоёмов, 2008 г.)
- Практикум по оценке показателей экологического состояния почвы
- (c 1995...2013)





# Портативное оборудование для исследования почвы, с единым руководством







- Почвенные лаборатории
  - Ранцевая РПЛ
  - Настольная НПЛ (с 2014 г.)
- Комплекты пополнения







# Основные направления экологически ориентированного практикума, учебно-исследовательских и проектных работ (направление 7)

Практикум (система занятий) с дошкольниками и учащимися начальной школы (2014-2018 гг.)

Специальные наборы для экологически ориентированных демонстраций и практик с детьми дошкольного и младшего школьного возраста









«Дошкольник»: набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами. Назначение: Практико-ориентированные занятия с детьми старшего дошкольного возраста (расширение их представлений об объектах и явлениях природы).

«Начальная школа»: учебнометодический комплект (класс-комплект оборудования для занимательных опытов). Назначение: для проведения демонстрационных химико-экологических опытов в ходе занятий с учащимися начальной школы, в урочное и внеурочное время.

**Состав:** набор учителя + набор учащегося (определяется при заказе).



### Полевая практика начинается в детском саду и продолжается в школе



Получение начальных навыков экологического эксперимента

Наблюдения в природе



Экскурсии в природу по экологической тропе



shop.christmas-plus.ru christmas-plus.ru крисмас.рф

## **ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ** 8 (800) 302-92-25 — звонок по России бесплатный

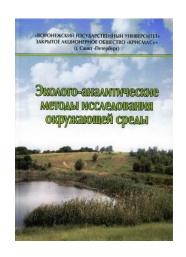
### Учебно-методические пособия и руководства

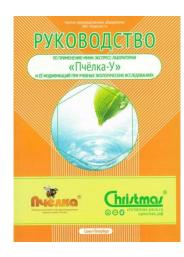






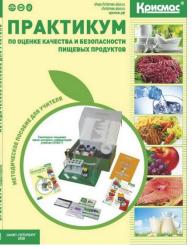




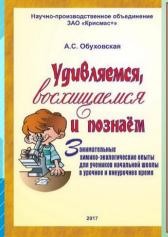
















**Экологическое краеведение** — междисциплинарный процесс организации совокупности видов деятельности, направленных на изучение строения и особенностей функционирования экосистем края, выявление местных экологических проблем в ходе природопользования и практической реализации полученных экологических знаний на практике.

**Не всегда в зоне доступа образовательной организации оказывается участок с ярко выраженными экологическими нарушениями**. В этом случае, при использовании оборудования производства ЗАО «Крисмас+», любая ближайшая к образовательной организации ОПТ может стать отличным плацдармом для учебно-исследовательской работы по оценке экологического состояния окружающей среды.

# При выборе практикума или отдельных видов оборудования необходимо ориентироваться на:

- поставленные учебные задачи и цели;
- уровень подготовки обучающихся;
- условия организации практических работ (в классе, в полевых условиях, в лаборатории, дома);
- количественный состав учащихся;
- планируемые объекты исследования.





### ГК «Крисмас» в сетевом взаимодействии

- наличие многочисленных партнёров в лице участников сетевого взаимодействия (инициативных учебных организаций и педагогов, методических и научных центров, НКО, бизнес-партнёров);
- наличие производственно-технологической базы;
- персонал необходимого профиля и квалификации;
- опыт разработки аналитического и учебного оборудования;
- авторитет в научно-педагогическом сообществе (цитируемые публикации, пособия, широко известные в РФ разработки и образцы рыночной продукции);
- аккредитация как научная организация (1998 г.) и как организация системы УЧСЕРТ (с 2002 г.);
- специализация на технологические разработки и производство с непосредственным внедрением в систему образования;
- социальный заказ в виде предложений по внедрению инновационных технологий для решения актуальных предметных задач;
- создание новых промышленных образцов учебного оборудования;
- наличие методических и технологических площадок организаций федерального и регионального уровня, заинтересованных в совместной работе;
- признаки научной организации и методического центра.

# Преимущества УМК «Крисмас+» для экологически ориентированного практикума

### • Наглядность и выразительность

 Выбор цветовых объектов и методов, ярких и хорошо заметных в условиях эксперимента (цветовые шкалы образцов окраски проб).

### • Доступность и убедительность

• Исследование объектов, имеющих общечеловеческое значение, затрагивающих качество жизни и экологическую безопасность.

### • Достоверность

• Использование испытанных, сертифицированных и апробированных изделий — школьных полевых лабораторий, мини-экспресс-лабораторий, тест-комплектов, тест-систем и т.п.

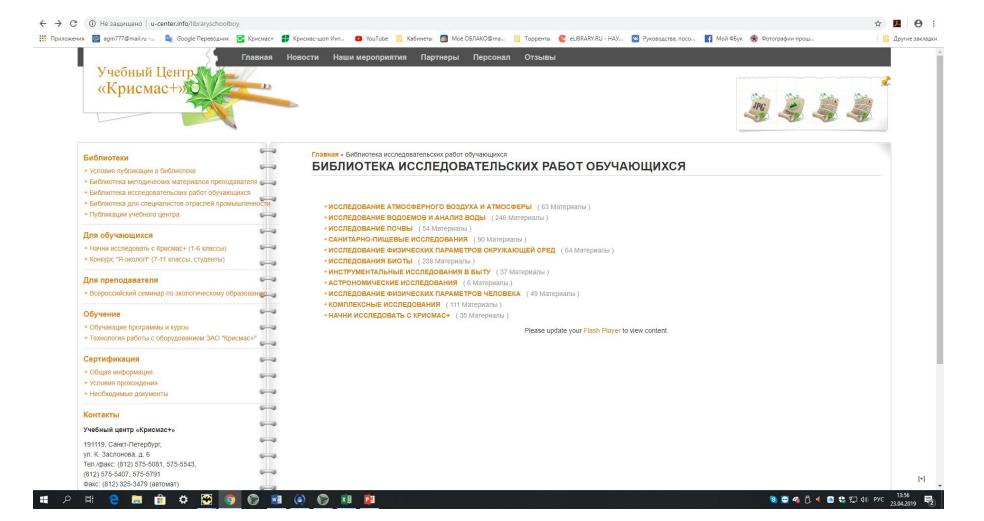
### • Безотказность эксперимента и надежность

• Обеспечивается системой качества ЗАО «Крисмас+» (качество продукции гарантируется производителем в соответствии с действующим в РФ законодательством)

### • Высокий уровень унификации и стандартизации

• Характерная межпредметная специфика

# Библиотека исследовательских работ учащихся (по наработкам конкурса «Инструментальные исследования окружающей среды», см. http://u-center.info/libraryschoolboy)



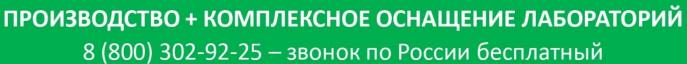
## Тематика работ учащихся, представленных в рамках конкурса «Инструментальные исследования окружающей среды»

(на примере направления – исследование водоёмов и анализ воды», см. http://u-center.info/libraryschoolboy)

Главная • Библиотека исследовательских работ обучающихся • Исследование водоемов и анализ воды

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДОЕМОВ И АНАЛИЗ ВОДЫ

Фильтр по заголовку Количество строк: 20 ▼	
№ Заголовок материала	Хиты
181 Мониторинг экологического состояния водосборного бассейна ручья Тальчик	2471
182 Рекогносцировочное обследование водоема антропогенного происхождения «Озеро Глубокое»	4260
183 Оценка эффективности аквафильтров кувшинного типа для очистки воды	3134
184 Оценка экологического состояния городских водоемов по искусственному обрастанию	1836
185 Определение видового состава водорослей ерика Коньга методом биотестирования	2643
186 Экологическая оценка почвенного покрова прибрежной зоны Муринского ручья	1782
187 Как спасти пруды парка «Сергиевка»	2008
188 Анализ результатов наблюдений за экологическим состоянием реки Карасты	2111
189 Характеристика микроводорослей как одного из факторов эвтрофирования водоёмов	2157
190 Исследование эффективности очистки питьевой воды фильтром «Гейзер-3»	4117
191 Береговой портрет Невы	2474
192 Изучение бентофауны пруда на реке Каракулка	2416
193 Изучение состояния прудов левобережной части города Тутаева	2325
194 Исследование биологического разнообразия бентоса р. Каменки - водной артерии Юнтоловского заказника	2184
195 Какую воду мы пьём?	2441
196 Оценка экологического состояние воды в родниках города Осинники	3955
197 Исследование родниковой воды источников Дудергофа	2696
198 Экспресс-метод оценки токсичности водной среды с помощью биотестов	3226
199 Саранское море: история создания, современное состояние и проблемы сохранения	2916
200 Оценка качества воды родника «Святой крест»	2773









## Обучение потребителей (практикумы, тренинги, стажировки)









- Повышение квалификации и стажировки кадров потребителей оборудования ЗАО «Крисмас+», в т.ч. организация дистанционного обучения
- Нацеленность на постоянный процесс развития, обновления, модернизации производимой продукции

### Мы в соц. сетях

Приглашаем подписаться на наши странички в популярных социальных сетях, чтобы не пропустить акции, скидки, конкурсы и подарки для подписчиков.

Подписывайтесь, мы ждем Вас!

Учебное оборудование:

BКонтакте: https://vk.com/club93359097

Фейсбук: <a href="https://www.facebook.com/groups/823925477691598/">https://www.facebook.com/groups/823925477691598/</a>

Группа компаний «Крисмас»:

**ВКонтакте:** <a href="https://vk.com/christmasplus">https://vk.com/christmasplus</a>

Фейсбук: <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100015105062161">https://www.facebook.com/profile.php?id=100015105062161</a>



8 (800) 302-92-25 (бесплатно по РФ) info@christmas-plus.ru

<u>christmas-plus.ru</u>, <u>крисмас.рф</u>, <u>u-center.info</u>