

Научно-производственное объединение ЗАО «Крисмас+»
Региональный специализированный орган сертификации
«УЧСЕРТ»
Учебный центр ЗАО «Крисмас+»

**Дидактико-методический комплект для
наблюдений и экспериментирования с
природными объектами «Дошкольник» как
пример оснащения процесса ознакомления
детей с окружающим миром**

*Евгения Константиновна Орликова,
методист учебного центра «Крисмас +»,
к.п.н.*

Christmas®

Технологии и естественнонаучная составляющая содержания образования по ФГОС ДО

Возрастные психофизиологические особенности детей



Ведущий вид деятельности игра/учебная деятельность



Системно-деятельностный подход



Практико-ориентированные технологии обучения



Наблюдения и эксперименты с природными объектами

Учебный материал об объектах и явлениях окружающего мира

- даётся в готовом виде (преподносится)
- приобретается через интерпретацию результатов наблюдений или экспериментов с природными объектами

с позиций единства и целостности окружающей среды и взаимозависимости человека и природы!

НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

- Набор предназначен для организации и проведения практических занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с природой
- Состав набора позволяет применять его при работе с детьми в условиях группы детского сада, на прогулке, на экскурсиях в природу, при реализации семейного воспитания



Набор представляет собой дидактико-методический комплект, включающий подборку простейшего оборудования, реактивов и принадлежностей с методическим пособием

Зачем?

- Обогащение зоны ближайшего развития ребёнка
- Обогащение игровых форм взаимодействия, подготовка ребёнка к школе
- Коммуникационное, эмоциональное и эстетическое развитие ребёнка
- Поддержка ФГОС и образовательных программ ДО
- Обогащение образовательного пространства ДОУ
- Поддержка развития профессионального и творческого потенциала педагогов
- Содействие комплексному подходу к реализации различных видов практических природоориентированных занятий с детьми
- Создание условий для развивающего вариативного образования

Состав и укладка



Возможности

- 17 разных наблюдений в природе и за отдельными природными объектами (погодные явления, растения, насекомые и др.)
- 38 экспериментов с объектами живой и неживой природы (15 экспериментов с водой, 7 экспериментов с воздухом и почвой, 9 экспериментов с магнитом и светом, 3 эксперимента посвящены гигиене питания человека, 4 эксперимента посвящены демонстрации удивительных химических свойств некоторых веществ)



Как работать?



- В пособии-руководстве доступно изложена не только общая методика организации различных видов практических занятий с детьми старшего дошкольного возраста, но и приведены подробные описания выполнения различных наблюдений и экспериментов с природными объектами.
- Практические работы, описание которых вошли в издание, подобраны с учетом содержания основных образовательных программ дошкольного образования соответствующих ФГОС и разбиты на несколько основных групп.

4. ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ

Вода является одним из самых важных ресурсов для жизни всех живых организмов. Она окружает нас повсюду. Воду мы пьём и используем при приготовлении пищи, водой мы моемся, в окружающей природе вода встречается в реках, озёрах, морях, выпадает в виде осадков — дождя и снега. От качества воды зависит качество жизни не только человека, но и вообще всех живых организмов на нашей планете.

В обычной жизни чаще всего мы сталкиваемся со следующими источниками питьевой воды: вода водопроводная из-под крана, вода кипяченая, вода бутилированная, вода дождевая или талая.

Ниже приведены некоторые эксперименты, позволяющие ребенку на практике поближе познакомиться с удивительным, таким известным и таким загадочным веществом — водой.

4.1. Форма, запах, вкус и цвет

ЭКСПЕРИМЕНТ № 1. Почему лужи разной формы?

Вводная информация

Мы часто замечаем, что после дождя на асфальте остаются лужи. Они бывают разные большие и маленькие, в форме круга и похожие на кляксу, глубокие и мелкие. В лужах скапливается вода, которая пролилась на землю капельками дождя, или осталась после того как растаял снег. Иногда вода остаётся в лужах после того как по дороге пройдет, брызгая во все стороны водой, специальная поливальная машина.

Так почему же все лужи такие разные и не похожие одна на другую?

Все дело в особом свойстве всех жидкостей и воды в том числе. Вода в своём жидком состоянии не имеет собственной формы. Она всегда принимает форму той ёмкости, в которую налита.

Лужи всегда появляются в тех местах, где на асфальте есть углубления, выбоины или ямки. Они бывают разные по форме и размеру. Попадая в них, вода принимает их форму. Поэтому и лужи получаются разными. (Рис. 25.)

Цель эксперимента. Продемонстрировать детям как вода принимает форму разных сосудов.

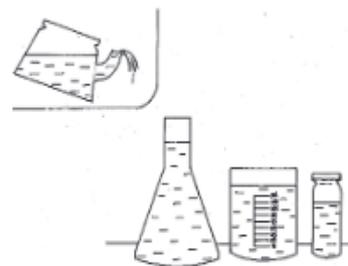
Что необходимо для эксперимента.

Оборудование и материалы: колба коническая, стакан мерный, склянка.

Также понадобятся: вода питьевая, полотенца бумажные, надувной воздушный шарик.

Ход работы

1. Возьмите несколько разных по форме ёмкостей: колбу коническую, мерный стакан, склянку. Выставьте их в один ряд на столе, предварительно застеленном клеёнкой.
2. Наполните их водой, наливая её в каждый сосуд поочередно из непрозрачной ёмкости, например, чайника.



3. Придерживая края воздушного шарика, медленно налейте в него воду. Наливайте до тех пор, пока шарик немного не растянется.
4. Завяжите шарик, чтобы вода случайно не вытекла.



Обратите внимание детей, вода внутри шарика приняла его округлую форму. Расскажите детям, что желудок человека чем-то похож на этот воздушный шарик. Он так же может немного растягиваться. И когда мы пьём воду, то она, попадая внутрь нас, принимает форму нашего желудка и не доставляет нам неприятных ощущений. Не колет, не царапает и пр.



Обратите внимание детей на то, что вода наливается одинаковая во все ёмкости, а форму она при этом приобретает разную.

Описания всех наблюдений и экспериментов проиллюстрированы

Эксперимент № 14. Загрязнение воды и её очистка

Рис.42. Вода из открытого природного источника



Все наблюдения организуются и выполняются под руководством взрослого

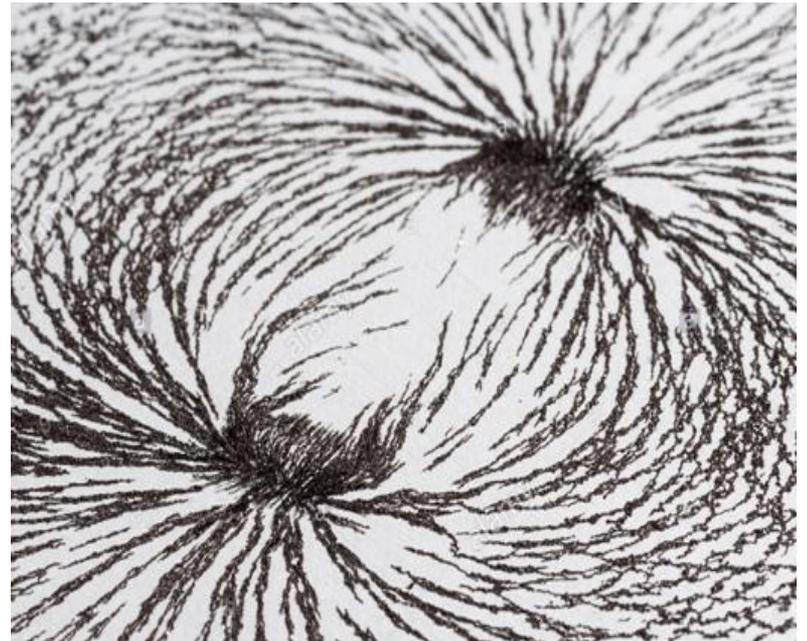
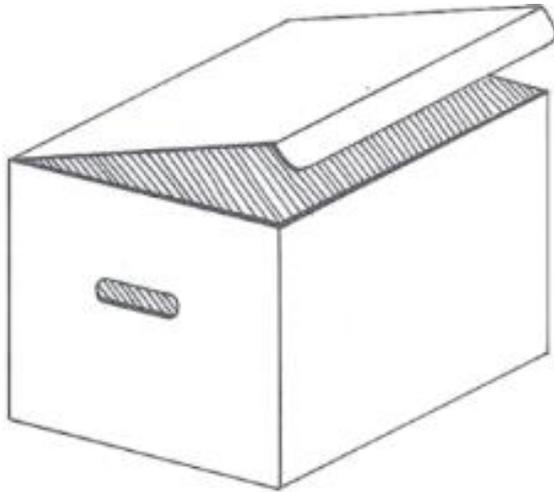


Эксперименты могут выполняться как взрослыми и носить исключительно демонстрационно-наблюдательный характер, так и детьми в группе или индивидуально, под контролем и руководством воспитателя/родителя и являться элементом свободного детского экспериментирования



Темы, сложные для детского восприятия

- Свет в окружающем мире
- Магнитное поле



Принадлежности из набора не являются игрушечными имитациями. Они самые настоящие. Выполнение ребенком разных действий с ними в процессе исследования объектов окружающего мира способствует:

- **росту интереса детей к предмету исследования и повышает их мотивацию к самостоятельному исследованию объектов окружающей среды доступными им методами,**
- **пониманию ребёнком ряда причинно-следственных связей,**
- **развитию у детей контроля над произвольным вниманием,**
- **развитию детского мышления (от наглядно-действенного к наглядно-образному, а затем и к словесно-логическому), и др.**



БЕЗОПАСНОСТЬ

- Выполняемые с применением набора по прилагаемым методикам эксперименты отвечают требованиям, предъявляемым при работе с детьми старшего дошкольного возраста, и не представляют опасности для здоровья взрослых и детей.
- Набор не содержит вредных и опасных химических веществ и не требует специальной утилизации после экспериментов.
- Набор не содержит пожаро- и взрывоопасных веществ, а также веществ, образующих такие соединения в процессе выполнения экспериментов.
- Посуда и принадлежности, входящие в набор, изготовлены из высококачественных материалов, отвечают требованиям безопасности по органолептическим, санитарно-химическим, физико-гигиеническим и токсиколого-гигиеническим показателям. В случае необходимости они могут быть подвержены санитарно-гигиенической обработке с применением дезинфицирующих средств.

КОНТАКТЫ

- Административно-коммерческая служба ЗАО «Крисмас+»
- 191119 Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, дом 6.
- Тел./факс: (812) 575-5407, 575-5543, 575-5791, 575-5081
- 8 (800) 302-9225 (бесплатный звонок по России)
- Факс: (812) 325-3479
- E-mail: info@christmas-plus.ru
- <https://christmas-plus.ru>
-
- **Учебный центр ЗАО «Крисмас+»**
- Орликова Евгения Константиновна, методист
- **Тел. 8(921) 865-3630**
- E-mail: orlikova_ek@rambler.ru
- <http://www.u-center.info>

Надо попробовать!

