



2021

КАТАЛОГ

ЛУЧШИЕ РОССИЙСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ для дошкольного образования

ЛУЧШИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2021 года:

- **ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**
 - **МЕДИАТЕХНОЛОГИИ**
 - **ИНТЕГРИРОВАННЫЕ
КОМПЛЕКСНЫЕ РЕШЕНИЯ**
-

Каталог создан по результатам Конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования, средств обучения и воспитания для дошкольного образования, который состоялся в 2021 г.

Организаторами конкурсного отбора выступили Агентство стратегических инициатив и Ассоциация участников рынка артиндустрии, при поддержке Минпромторга России.

Оценивал разработки экспертный совет, в состав которого вошли лучшие специалисты России в области воспитания детей дошкольного возраста, известные ученые, представители федеральных министерств и ведомств.

Свыше 350 специалистов дошкольного образования из 80 регионов России выбрали лучшие образовательные решения, которым присвоен знак отличия «Выбор педагогов».

СОДЕРЖАНИЕ

- 4** Мульт-Лаборатория «МультДис ДО»
- 6** Образовательная платформа «Цифровая образовательная среда «Мобильное электронное образование – Детский сад»
- 8** Интерактивный физкультурный комплекс
- 10** Компьютерно-игровой комплекс «LigroGame»
- 12** Интерактивный образовательный развивающий логопедический комплекс Logo 25
- 14** Интерактивный онлайн-курс для предшкольной подготовки «Стань школьником с Робобориком!»
- 16** Комплексное образовательное решение «Детская мульт-студия – Kids Animation Desk» — комплект «Проф»
- 18** Учебно-методический комплект «Енотик»
- 20** Напольные шахматы-игротека Галанова
- 22** Метеорологическая площадка «Умничка»
- 24** Учебно-методический комплект «Дошкольник». Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами
- 26** Интерактивный Класс (ТМ «Волшебный Экран», Первая интерактивная парта)
- 28** Интерактивный пол Magium
- 30** Дидактический набор ФРоссия. Модульный дидактический набор для развития движений у детей раннего возраста
- 32** Академия Наураши «Цифровая STEAM-лаборатория»
- 34** Программный комплекс ОСЗ. (ОСЗ. Умный пол и ОСЗ. Умный пол. Шахматы)



Адрес: 119313, г. Москва, пр-т Ленинский, д. 95, эт/пом цок/х, оф. 10
Контакты: Телефон: +7 (495) 229-11-17
Сайт: www.disys.ru E-mail: sale@disys.ru

МУЛЬТ-ЛАБОРАТОРИЯ «МУЛЬТДИС ДО»



ДИПЛОМ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ НОМИНАЦИИ
«МЕДИАТЕХНОЛОГИИ В ДОУ»



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование; Дополнительное образование детей дошкольного возраста.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Учебное оборудование Мульт-Лаборатория «МультДис ДО» включает в себя:

1. Мультстудия для перекладной анимации СПАФ-32:
 - Камера Full HD;
 - Комплект программного обеспечения;
 - Световой планшет;
 - Методическое пособие «Секреты детской мультипликации. Перекладка»;
 - Набор материалов для перекладной анимации.
2. Мультстудия для кукольной анимации СКАФ-33 (могут быть дополнены платформами для лего анимации):
 - Камера Full HD;
 - Комплект программного обеспечения;
 - Методическое пособие «Секреты детской мультипликации. Кукольная мультипликация»;
 - Комплект фонов (5 шт.);
 - Набор материалов для кукольной анимации.
3. Дистанционный курс вебинаров «Основы анимационной деятельности с детьми» с получением образовательной программы для учреждения, 24 часа;
4. «Дорожная карта мультипликатора»;
5. Наушники для звукозаписи;
6. Ноутбук для создания и редактирования мультфильма;
7. Штатив;
8. Телевизор с настенным креплением;
9. Демонстрационная доска магнитно-маркерная;
10. Столы для размещения мультстудий;
11. Столы для творческой работы;
12. Платформа Лего;
13. Шкаф полуоткрытый для хранения материалов;
14. Кресло полумягкое, регулируемый по высоте.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Методические рекомендации; Курсы повышения квалификации; Учебные пособия; Дистанционное техническое и консультационное сопровождение.

Мульт-Лаборатория «МультДис ДО» — универсальный набор инструментов для развития детей и организации анимационной деятельности с детьми 4-8 лет в дошкольных образовательных организациях, образовательных комплексах, школах, организациях дополнительного образования, досуговых и культурных центрах, включает следующие элементы:

1. Программа объемом 132 часа, рассчитанная на два года реализации, с подробным описанием каждого занятия.
2. Дидактические материалы, совместимые с форматами оборудования для создания мультфильмов детьми дошкольного возраста:

- книга «Азбука в стихах»;
- набор трафаретов «Эмоциональные лица»;
- плакат «Эмоциональные состояния»;
- плакат «Шкала эмоций»;
- плакаты «Цвета времен года».

3. Методическое пособие по композиции для педагогов.

4. Подписка на абонемент учебно-методической поддержки педагогов и воспитателей по важным вопросам и особенностям реализации программы, по развитию программы в организации, новым технологиям и т.п.

5. Повышение квалификации педагогов по программе «Основы анимационной деятельности с детьми», с выдачей удостоверения установленного образца (24 часа).

Программно-методический комплект позволит педагогу:

- изучить технологию и процесс создания мультфильма с детьми;
- получить навыки создания мультфильма;
- научиться применять мультипликационные технологии в организации групповой и индивидуальной деятельности детей;
- использовать материалы кейса в организации занятий;
- максимально использовать возможности детской анимации в развитии детей, построении предлагаемых готовых занятий и создании собственных занятий с детьми.

Программа рассчитана на 2 года реализации и построена по принципу «от простого к сложному». Задания разработаны с учетом возможностей детей по восприятию нового материала и приобретению новых навыков.

Программа учитывает требования ФГОС и может быть легко встроена в систему воспитания и знакомства дошкольников с окружающим миром, отношениями, чувствами. Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей, эмоционального интеллекта и использует доступные дошкольникам средства изобразительного искусства и безопасные материалы. Позволяет детям почувствовать, что означает работать в команде, знакомит их с технологиями создания, записи и обработки изображений и звука, компьютерной обработкой мультипликационного фильма.



Анимационный комплекс Мульт-Лаборатория «МультДис ДО» выгодно отличается от многих аналогов тем, что создан профессионалами, позволяет создавать действительно качественные мультфильмы, которые не вызовут разочарования у детей и педагогов, в чем можно убедиться, посмотрев примеры мультфильмов, созданных на оборудовании. Оборудование продумано до мелочей, создано из качественных материалов, отвечает нормам безопасности, укомплектовано тщательно подобранным оборудованием.

Профессиональная комплексная методическая поддержка для педагогов позволяет качественно запустить работу студии детской мультипликации и поддерживает дальнейшее развитие педагогов и их подопечных.

Среди отличительных особенностей оборудования: жесткость конструкции, стабильность кадра, наличие равномерной подсветки и светозащитных экранов, антибликовое покрытие, качественная камера формата Full HD, уникальные методические и дидактические пособия, и, конечно, качество, надежность и безопасность оборудования!

Производитель заботится о разнообразии. Мультстудия позволяет применять в работе самые разные технологии и современные материалы, что повышает интерес детей к этому виду творчества и делает творческие продукты индивидуальными!

Доставка оборудования осуществляется в любые точки России и СНГ. Производитель проводит мастер-классы, выезжая в регионы.

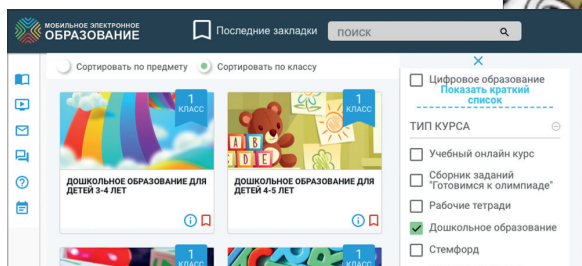


Адрес: 121205, г. Москва, территория инновационного центра «Сколково»,
Большой бульвар, д. 42, строение 1, эт. 1 П 338 Раб. М1
Контакты: Телефон: +7 (495) 249-90-11 Сайт: www.detsad.mob-edu.ru E-mail: info@mob-edu.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-ДЕТСКИЙ САД»



ДИПЛОМ ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ НОМИНАЦИИ
«МЕДИАТЕХНОЛОГИИ В ДОУ»



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование; Дополнительное образование детей дошкольного возраста.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

1. Электронная платформа или система управления образовательным процессом, позволяющая подключить обучающихся одной группы дошкольной организации, всех групп ДОО, всех дошкольных организаций в муниципалитете или в регионе; педагогов, родителей, представителей органов управления образованием.
2. Электронный образовательный контент или интегрированные онлайн-курсы для организации дошкольного образования детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
3. Комплекс образовательных услуг и сервисов для педагогов по внедрению образовательной платформы «ЦОС МЭО – Детский сад» и разнообразному использованию ее возможностей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Образовательная программа; Методические рекомендации; Видео; Рабочие тетради; Курсы повышения квалификации; Учебные пособия; Дистанционное техническое и консультационное сопровождение.



Основные функции платформы ЦОС «МЭО – Детский сад»:

1. Предоставление педагогам и родителям возможностей для развития и формирования личности ребенка, в том числе механизмов, обеспечивающих саморазвитие детей в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования в безопасной и доступной цифровой образовательной среде:

- дети имеют возможность развиваться в традиционных видах деятельности (игре, конструировании, двигательной активности, продуктивной и поисково-познавательной, а также проектной деятельности) и в деятельности в цифровой образовательной среде (компьютерные игры, компьютерные обучающие программы, цифровые тренажеры, цифровые конструкторы и проч.), которая равно необходима современным детям – цифровым аборигенам;
- у детей развиваются такие личностные качества как активность и самостоятельность, поскольку ЦОС «МЭО – Детский сад», поддерживая их познавательную активность, позволяет им самостоятельно взаимодействовать с цифровыми ресурсами. Дети получают не только систему знаний, но также овладевают способами самостоятельного получения этих знаний, у них формируются предпосылки универсальных учебных действий;
- у детей развивается отношение к компьютеру и гаджетам как к средству обучения и развития, а не как к игрушкам, выполняющим исключительно развлекательные функции;
- благодаря реализации в ЦОС «МЭО – Детский сад» модели смешанного образования дети имеют возможность занять активную, субъектную позицию в образовательном процессе, самостоятельно получать знания, обмениваться знаниями со сверстниками, транслировать свой опыт сверстникам и взрослым;
- дети получают опыт позитивной социализации и самомпрезентации, в том числе цифровой социализации;
- дети осваивают содержание дошкольного образования, всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС дошкольного образования, с помощью привлекательных для них безопасных цифровых инструментов, цифровых образовательных ресурсов и традиционных игр, игрушек, игрового оборудования. Электронный контент хорошо сбалансирован и не допускает перекоса в пользу цифровых средств дошкольного образования, ис-

ключая риски для здоровья детей и развитие цифровой (компьютерной) зависимости.

2. Оказание методической поддержки педагогам по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования с использованием технологии смешанного образования:

- воспитателям предлагаются готовые сценарии занятий, в которых очень эргономично и эффективно сочетаются традиционные дидактические системы и цифровая дидактика. Нет риска чрезмерного увеличения доли цифровой дидактики в реализации образовательного процесса и недопустимого увлечения воспитателей цифровыми ресурсами в ущерб использованию традиционных методов педагогической деятельности и средств обучения (игр, игрушек, игровых средств, детской литературы, бумажной наглядности);
- развиваются компетенции воспитателей в организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения (ЭСО);
- воспитатели получают дополнительные возможности взаимодействия с коллегами (воспитателями, специалистами) и методической службой в ЦОС «МЭО – Детский сад», что улучшает качество их педагогической деятельности;
- педагоги получают эффективные инструменты дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счет использования разных форм организации детей на занятиях с использованием ЭСО, а также подсистем «Матрица назначения заданий» и «Личные сообщения» ЦОС «МЭО – Детский сад»;
- за педагогами остается право на проявление педагогического творчества в части разных вариантов применения цифровых ресурсов ЦОС «МЭО – Детский сад» в рамках предлагаемых сценариев и при проектировании разных форм образовательного процесса (детских и детско-родительских проектов, досугов, моделирования, коллекционирования и др.) с использованием возможностей МЭО.

3. Активное вовлечение семьи в образование ребенка, поддержка семьи в реализации ответственности за получение детьми качественного и доступно образования вне зависимости от места проживания ребенка.



Адрес: 454092, г. Челябинск, ул. Кирова, д. 132

Контакты: Телефон: +7 (958) 100-02-76, +7 (495) 118-41-76

Сайт: инновации-детям.рф E-mail: order@playstand.ru

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ КОМПЛЕКС



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование; Дополнительное образование детей дошкольного возраста.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

1. Интерактивный короб;
2. Мультимедиа-проектор;
3. Датчик Kinect;
4. Программное обеспечение «Интерактивный физкультурный комплекс»;
5. Потолочный кронштейн;
6. Клавиатура с тачпадом;
7. Методическое пособие, руководство пользователя;
8. Комплект мячей (36 шт.) в корзине для хранения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Методические рекомендации; Дистанционное техническое и консультационное сопровождение.

Интерактивный физкультурный комплекс – это интерактивная стена, с помощью которой можно организовать индивидуальную работу с учениками, парную или групповую, а также организовать игровую и соревновательную деятельность.

Занятия с использованием интерактивного комплекса помогает объединить физическое и познавательное развитие. В таких играх ребенок не только укрепляет все группы мышц, но и учится.

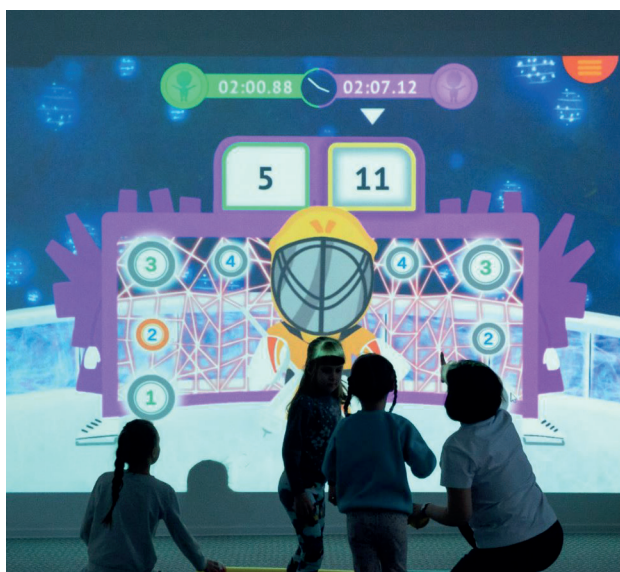
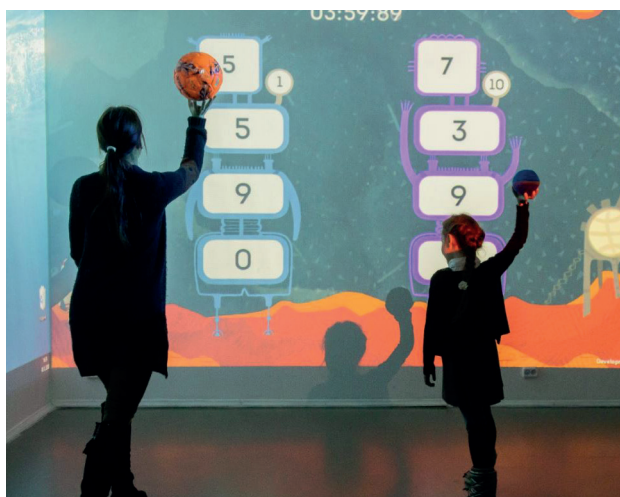
На интерактивном спортивном занятии развиваются мышление, внимание и математические способности.

Рассчитан на 30 детей. Для соревновательной деятельности можно делить на 2-3 группы по 15-20 человек. Возраст 4-10, 10+.

Подходит для детей с ОВЗ.

Отличительные особенности учебного оборудования, средств обучения и воспитания: обучение в движении, где количество детей от 2 до 30. Интеграция двигательной активности и интеллектуальной деятельности. Использование реальных предметов – резиновых и мягконабивных мячей, спортивных палок. Наличие настроек, с помощью которых можно выстроить занятие для любого ребенка.

Бесплатное обновление ПО.





Адрес: 622051, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр-т Вагоностроителей, д. 35
Контакты: Телефон: +7 (909) 018-22-15
Сайт: www.ligrenok.ru E-mail: molodnalena@yandex.ru

КОМПЬЮТЕРНО-ИГРОВОЙ КОМПЛЕКС «LigroGame»



ДИПЛОМ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ НОМИНАЦИИ
«ИНТЕГРИРОВАННЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ДОУ»

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование; Дополнительное образование детей дошкольного возраста

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

1. Программное обеспечение «Электронная среда для 3D моделирования LigroGame»;
2. Руководство пользователя «Электронная среда для 3D моделирования LigroGame»;
3. Схема для моделирования «LigroGame»;
4. Карточки – кейс игровых признаков для 3D моделирования («улитка», «осьминог», «хамелеон», «листотел», «слон», «муравьи», «броненосец», «дрозд», «место», «змея свернулась», «змея ползет»);
5. Технологические карты по темам: «гусеница» (3 карточки), «дом» (2 карточки), «машина» (2 карточки);
6. Листовка-оригами «Лигренок»;
7. Буклет программы;
8. Брошюра «LigroGame» (32 стр.);
9. Сумка-трансформер LigroGame (класс «Лигренок»);
10. Сумка-трансформер «Матрица LigroGame»;
11. Папка-кармашки LigroGame (папка педагога);
12. Комплект «Геометрические игры с «Осьминожкой» для изучения плоских геометрических проекций объемных геометрических тел;
13. Комплект карточек «Осьминожкины формы» для изучения объемных геометрических тел;
14. Комплект карточек цветных эталонов «Хамелеон»;
15. Комплект карточек «Значения цвета»;
16. Карточка-трафарет «Листотел» (изучение свойств материала/текстуры тактильным способом);
17. Схема «Слон» для изучения и фиксации результатов измерения (высота, ширина, длина);
18. «Слонометр» для организации линейного измерения, лента иконками кругов;
19. Сериационный ряд по величине «Слон» из 10 карточек;
20. Сериационный ряд по количеству «Муравьи» из 10 карточек;
21. «Игры с Черепашкой» для изучения геометрических проекций объемных форм и объектов;
22. Набор «Черепашка» для изучения пространственных позиций объемных геометрических тел;
23. Чертеж «Черепашка» в трех проекциях (вид спереди, вид сбоку, вид сверху);
24. Проекционный конструктор «Черепашка»;
25. Матрица морфологического анализа «LigroGame» (метод Фрица Цвикки);
26. Сумка-трансформер «Поясок LigroGame» для изучения свойств объемных тел, развития внимания, памяти, мышления на предметных карточках;
27. Комплект предметных карточек «Осьминожка спрятался в предметах» для изучения объемных тел;
28. Объемная игра-головоломка «Куб-трансформер «LigroGame» и комплект игровых карточек;
29. Наклейка «Кейс признаков», наклейка для вырезания;
30. Комплект для экспериментов с кинетическим песком «Песочная математика»;
31. Папка LigroGame;
32. Мешочек для дидактических материалов «LigroGame» для игры с предметами тактильным способом;
33. Дорожка-трансформер «Эталон цвета»;
34. Коврик-попрыгун «LigroGame» для подвижных игр с комплектами карточек и мячиком;
35. Руководство к играм и экспериментам «LigroGame».

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Образовательная программа; Методические рекомендации; Видео; Курсы повышения квалификации; Учебные пособия; Дистанционное техническое и консультационное сопровождение.



ООО «АВСПАНТЕРА» предлагает комплексное решение инновационного инженерного класса «Компьютерно–игровой комплекс «LigroGame» для ранних форм научно-технического и естественно-математического образования детей на основе авторской игровой технологии компьютерного 3D моделирования на геометрических понятиях (автор–разработчик Молоднякова А.В., доцент кафедры ППО НТГСПИ), который включает программу ЭВМ «Электронная среда для 3D моделирования LigroGame» и оригинальные учебно-методические и дидактические пособия по обучению детей дошкольного возраста и начальной школы инженерно-техническому творчеству и 3D моделированию на геометрических понятиях, для организации исследовательской и проектной деятельности.

Компьютерные 3D модели LigroGame могут быть реализованы в 3D печати или использоваться как объекты AR /VR в виртуальных проектах. На основе игровой технологии 3D моделирования в LigroGame ребенок может создать неограниченное количество компьютер-

ных трехмерных моделей на 3D печать и виртуальных сцен как игрового, так и познавательного характера.

Данный комплекс является инновационным инженерным классом для ранних форм естественно-математического и технического образования детей на 3D технологиях: 3D моделирование, 3D печать и виртуальные технологии.

Возрастная направленность: 4-7 лет, 8-12 лет.

Образовательные задачи развития детей: деятельность в электронной среде для 3D моделирования «LigroGame» развивает у детей элементарные естественно-математические представления, объемно-пространственное мышление и творческое воображение, технологические навыки.

Комплекс предназначен для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных школ и учебных заведений дополнительного образования.



Адрес: 346407, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Крылова, д. 8, Литер Б, помещение 20

Контакты: Телефон: +7 (800) 550-49-89

Сайт: www.avkompleks.ru E-mail: info@avkompleks.ru

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗВИВАЮЩИЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС LOGO 25



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование; Дополнительное образование детей дошкольного возраста.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

1. Логопедический стол со встроенным сенсорным монитором;
2. Сенсорный Full hd монитор на 10 касаний;
3. Управляющий персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением:
 - ПО «Protect Kids»;
 - ПО «ЛогоСтрана»;
 - ПО «Азбуко Слов»;
 - ПО «Я знаю много слов»;
4. Индукционная петля с подставкой для слабослышащих;
5. Беспроводные микрофоны на стойке;
6. Методические пособия, рабочие тетради и папки и карточки для автоматизации и дифференциации звуков;
7. Логопедические зонды и стерилизатор для инструментов;
8. Беспроводная клавиатура и мышь.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Методические рекомендации; Рабочие тетради; Учебные пособия; Дистанционное техническое и консультационное сопровождение; Наборы развивающих игр.

Логопедический стол Logo 25 – интерактивный комплекс с коррекционной направленностью, предназначенный для проведения развивающих интерактивных занятий по все-стороннему развитию и коррекции речи. Рассчитан на использование в детских образовательных и медицинских учреждениях при проведении логопедических занятий.

Комплекс состоит из двух модулей. Каждый модуль подготовлен с учетом эргономических данных учителя логопеда и двух учеников.

Рабочие места учителя и учеников находятся друг напротив друга, что дает логопеду постоянный зрительный контакт с ребенком.

Рабочее место для двух учеников

Оснащается радиомикрофонами (2 шт.), зеркалами для отработки логопедических упражнений (2 шт.), а также сенсорным монитором Full HD с диагональю 24" и поддержкой до 10 одновременных касаний.

Рабочее место учителя

Оснащается системой вывода изображения Full HD с диагональю 22". Логопед может следить за ходом выполнения поставленного задания, а при помощи беспроводной клавиатуры и мышки корректировать, если ученик не справляется с задачей.

Для работы с логопедическими программами в комплекс устанавливается персональный компьютер с характеристиками не хуже (процессор i3/оперативная память DDR4 — 4Гб/SSD диск 120 Гб). Данных характеристик достаточно для безотказной работы любого современного развивающего программного обеспечения.

Все техническое оборудование установлено внутри комплекса и не занимает полезную площадь рабочего места логопеда и учеников.

Все коммутационные кабели уложены внутри комплекса в кабель каналы.

Комплекс имеет предустановленное программное обеспечение – безопасная компьютерная среда «Protect Kids» собственной разработки. Она ограничивает доступ ко всем ресурсам операционной системы и разрешает работать только с логопедическими и развивающими играми, тем самым концентрируя внимание ребенка на обучении.

Комплекс имеет предустановленное программное обеспечение для логопедической работы «ЛогоСтрана» собственной разработки, для коррекции и профилактики различных нарушений речи в игровой форме таких как: ротацизм (велярный), сигматизм (боковой, межзубной, губно-зубной), ламбдацизм (губно-зубной, межзубной).

Комплекс имеет предустановленное развивающее программное обеспечение «Азбуко Слов» для изучения в игровой форме алфавита русского языка, принципов разделения слова на слоги и правильность их написания на начальном этапе обучения чтению.

Комплекс имеет предустановленное развивающее программное обеспечение «Я знаю много слов» для изучения в игровой форме русских слов на начальном этапе обучения чтению, а также при работе с детьми с различными нарушениями речи.

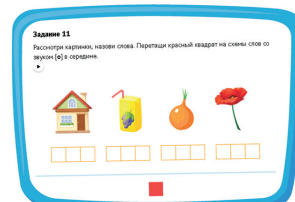
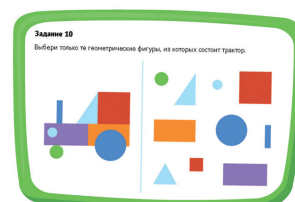
Комплекс также оснащается индукционной петлей для слабослышащих, набором логопедических зондов, респираторным дыхательным тренажером, тренажером для мышц языка и полости рта, стерилизатором инструментов и логопедическими пособиями.





Адрес: 127018, г. Москва, ул. Полковая, д. 3, стр.б/н
Контакты: Телефон: +7 (495) 785-65-14
Сайт: www.roboborik.com E-mail: info@roboborik.com

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СТАНЬ ШКОЛЬНИКОМ С РОБОБОРИКОМ!»



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование; Дополнительное образование детей дошкольного возраста.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

В курс входит:

- 136 занятий по основным направлениям подготовки детей дошкольного возраста;
- 1500 интерактивных заданий;
- 106 анимационных роликов;
- 272 задания для формирования раздаточных материалов, к каждой теме имеется план-конспект для организации образовательной деятельности (136).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Образовательная программа; Методические рекомендации; Видео; Рабочие тетради; Курсы повышения квалификации; Учебные пособия; Дистанционное техническое и консультационное сопровождение.

Интерактивный онлайн-курс для дошкольной подготовки «Стань школьником с Робобориком!» предназначен для использования:

- в дошкольных образовательных организациях;
- в организациях дополнительного образования;
- в организациях начального общего образования, ведущих дошкольную подготовку;
- в условиях домашнего воспитания.

Онлайн-курс имеет 136 занятий и содержит:

- 1500 интерактивных заданий, выстроенных по возрастанию сложности (задания разного вида интерактивности, присутствуют задания на единственный и множественный выбор, на перетаскивание объектов, на установление соответствий, раскраски);
- более 100 анимационных роликов, раскрывающих основные понятия изучаемой темы;
- не менее 250 заданий для формирования раздаточных материалов с возможностью распечатки (на каждую изучаемую тему не менее двух заданий);
- 136 сценариев организации образовательной деятельности с описанием целей, задач и всех этапов занятия (как с использованием мультимедийных средств, так и традиционных дидактических материалов);
- систему мониторинга знаний, демонстрации статистики и успехов.

В курсе предусмотрены различные пользовательские интерфейсы для разных ролей пользователей. В интерфейсе педагога реализованы возможности:

- предварительно ознакомиться со всеми учебными ресурсами;
- выбрать необходимые учебные ресурсы и выдать материал группе;
- распечатать раздаточные материалы к занятию;
- просмотреть статистику по ребенку или группе во время занятия или после него.

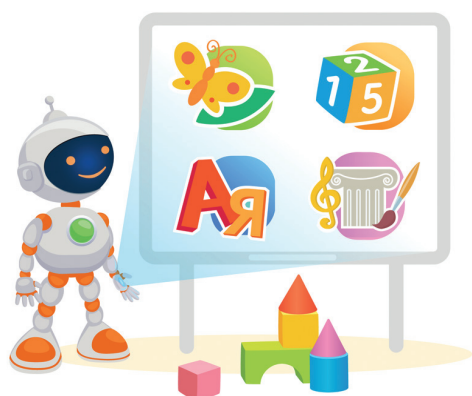
Интерфейс для занятия детей (в образовательной организации или дома) имеет доступную и комфортную обучающую среду, в которой реализованы:

- доступ к материалам (обучающим анимационным роликам и заданиям), выданным педагогом;
- озвученные инструкции в каждом задании;
- возможность решения учебной задачи повторно (не менее пяти раз) в случае неверного выполнения;
- отображение результатов деятельности детей.

Онлайн курс может функционировать во всех современных браузерах в среде операционных систем Windows, Linux, macOS.

Курс отличает:

- соответствие ФГОС ДО и примерной основной образовательной программе ДО;
- игровая среда с веселым персонажем;
- дикторское сопровождение;
- красочные и доступные анимационные ролики по всем темам;
- интересные, познавательные, разнотипные задания, выстроенные по возрастанию сложности;
- отсутствие ограничений по времени работы, несколько попыток для выполнения заданий;
- обратная связь и отражение результативности;
- тематический принцип планирования курса;
- полный комплект материалов для изучения темы: обучающий видеоролик, задания, раздаточные материалы, план-описание работы с детьми, электронный журнал с демонстрацией результатов группы / ребенка;
- простота использования, т.к. нет специальных требований к оборудованию и необходимости в дополнительном;
- администрирование со стороны детского сада;
- доступность обучения: ребенок может заниматься в любом месте и в любое время, восполнять материал занятий, пропущенных по болезни.





Адрес: 111675, г. Москва, ул. Дмитриевского, д. 11, кв. 16
Контакты: Телефон: +7 (903) 514-02-35
Сайт: www.мультстудия.рф E-mail: dmshtubin@yandex.ru

КОМПЛЕКСНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ «ДЕТСКАЯ МУЛЬТСТУДИЯ «KIDS ANIMATION DESK» – КОМПЛЕКТ «ПРОФ»



ДИПЛОМ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ НОМИНАЦИИ
«ИНТЕГРИРОВАННЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ДОУ»
ДИПЛОМ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ НОМИНАЦИИ
«МЕДИАТЕХНОЛОГИИ В ДОУ»



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование; Дополнительное образование детей дошкольного возраста.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКАЦИЯ

1. Мультстанок для кукольной анимации большой 870x700x560 мм;
2. Лампа;
3. Web-камера HD/Full HD;
4. Микрофон;
5. Комплект тематических фонов (3шт., пластик);
6. Крепление для ноутбука;
7. Диск с дополнительными материалами;
8. Методическое пособие + «ПО АртИгрушка» с ключом.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКАЦИЯ

Образовательная программа; Методические рекомендации; Видео; Курсы повышения квалификации;
Дистанционное техническое и консультационное сопровождение; Игровые наборы.

Детская мультстудия Kids Animation Desk, комплект «Проф» — это эффективный инструмент для восприятия и усвоения информации с помощью разнообразных анимационных техник.

Дает самые разнообразные и востребованные навыки и умения:

- изучение видов и использование различных средств изобразительного искусства;
- умение создавать сюжетные композиции и законченные образы;
- использование мотивов народных художественных промыслов;
- навык решения межпредметных задач;
- первичная профорientация;
- творческий подход к решению задач;
- умение работать в команде и лидерские качества;
- усидчивость, концентрация и самоконтроль;
- работа с большим объемом информации;
- планирование времени и материалов для решения задачи;
- поиск необходимой информации;
- критическое мышление;
- развитие мелкой моторики, а также памяти, речи, мышления, эмоционального интеллекта и воображения ребенка;
- психологическая разгрузка — избавление от негативных эмоций, страхов и зажимов, арт-терапия.

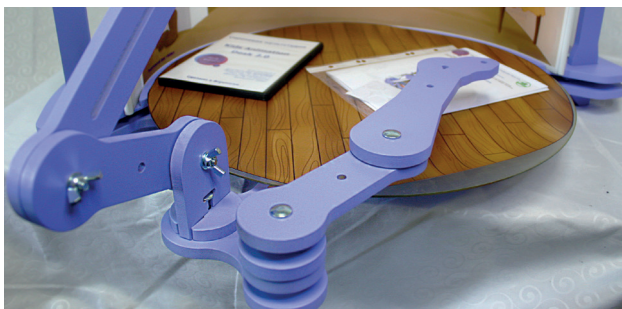
Многофункциональный мультстанок позволяет использовать разные техники съемки, как объемную, кукольную анимацию, теневую, так и перекладную, песочную, с использованием техники Эбру.

Предусмотрена организация пространства, несколько постов съемки, плавное перемещение камеры по периметру съемочного пространства с одновременным ее жестким креплением.

Есть несколько кронштейнов для размещения и перемещения объектов в съемочном пространстве, вращающаяся сцена, что в совокупности с одной стороны дает экономию времени на процесс съемки, что важно в рамках одного занятия; с другой стороны механизмы интересны детям и мотивируют к занятиям.

Программное обеспечение на русском языке (ПО), позволять снимать, просматривать и монтировать мультипликационные фильмы методом покадровой съемки. ПО имеет простой, интуитивно доступный интерфейс для детей от 5 лет.

Весь функционал ПО для съемки, просмотра и монтажа визуально доступен на одном экране, а именно: захват (съемка) и автозахват (с устанавливаемым интервалом времени) кадра; проигрыватель для просмотра отснятых кадров как готового фильма, с возможностью плавного изменения скорости просмотра; функция «калька», «корзина» для удаления кадров; возможность разворота визуального отображения захваченного кадра; возможность создания титров и субтитров; возможность плавного перехода между отснятыми сценами с использованием затухания и просветления; возможность добавления ранее отснятых кадров; возможность масштабирования линейки ранее отснятых кадров. Запись звука и добавление звуковых дорожек включается в дополнительной вкладке. Также в дополнительной вкладке есть функционал из трех визуальных спецэффектов (снег, дождь, пузыри воздуха). Любой эффект легко накладывается и удаляется на любое количество кадров. Имеет настройки интенсивности угла наклона действия. При завершении работы над проектом весь материал можно скомпилировать в один из видео форматов (mpg4, avi).





Адрес: 107076, Москва, Преображенская площадь, 7А, стр. 1, оф. 612

Контакты: Телефон: +7 (905) 579-78-44

Сайт: www.enotikmir.ru E-mail: info@enotikmir.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ЕНОТИК»



ДИПЛОМ ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ НОМИНАЦИИ
«ИНТЕГРИРОВАННЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ДОУ»



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

1. Базовый набор Енотик;
2. Учебно-методический набор для проектной деятельности в ДОО №1–ЕН (химия, биология, анатомия);
3. Учебно-методический набор для проектной деятельности в ДОО №2–ЕН (физика, астрономия);
4. Учебно-методический набор для проектной деятельности в ДОО №3–ЕН (география, экология, геология, палеонтология);
5. Учебно-методический набор для проектной деятельности в ДОО №1–М (математика, логика);
6. Учебно-методический набор для проектной деятельности в ДОО №1–ИТ (архитектура, мосты, простые механизмы);
7. Учебно-методический набор для проектной деятельности в ДОО №2–ИТ (моделирование, авиамоделирование, студия проектов);
8. Учебно-методический набор для проектной деятельности в ДОО №3–ИТ (робототехника, основы программирования).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Образовательная программа; Методические рекомендации; Видео; Рабочие тетради; Курсы повышения квалификации; Учебные пособия; Дистанционное техническое и консультационное сопровождение.

Комплект «Енотик» предназначен для организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста по следующим темам:

- знакомство с различными веществами, их составом, строением и свойствами;
- первое знакомство с наукой о живых существах, их взаимодействии между собой и с окружающей средой, о происхождении, эволюции и распределении живых организмов на Земле;
- строение тела человека, взаимосвязь процессов развития организма, здоровый образ жизни.
- первое знакомство с базовыми законами материи и энергии;
- расположение, движение, структура, происхождение и развитие небесных тел и систем;
- путешествия по странам и континентам, взаимосвязи природных и общественных систем и их компонентов;
- формирование представлений о взаимосвязях и взаимоотношениях живых организмов друг с другом и окружающей средой;
- состав, строение, история развития земной коры и размещении в ней полезных ископаемых.
- знакомство с организмами, существовавшими в прошлые геологические периоды и сохранившихся в виде ископаемых останков, а также следов их жизнедеятельности;
- проектирование и строительство различных объектов;
- оформление и преобразование окружающей среды;
- изучение и конструирование простых механизмов;
- математика и логика;
- программирование;
- студия проектов и 3Д моделирование.

Отличительные особенности набора «Енотик»:
Формирование базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования у детей дошкольного возраста через развитие общей культуры, их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных способностей.

Создание системы выстраивания индивидуальной траектории развития детей дошкольного возраста, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, через базовые направления естественно-научного, математического, инженерно-технического образования.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, взаимодействие детского сада с другими образовательными организациями всех ступеней образования и законными представителями воспитанников.

Поиск и разработка инновационных методов к реализации подходов по внедрению базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в ООП.

Комплект может быть использован в качестве игрового или учебно-наглядного материала во всех образовательных областях, представленных в ФГОС ДО.





**ИНТЕГРИРОВАННЫЕ
КОМПЛЕКСНЫЕ РЕШЕНИЯ**

WAWATA ИП
НИКОНОВ ЕВГЕНИЙ ВАДИМОВИЧ

Адрес: 150003, г. Ярославль, Полушкина Роща, д. 1
Контакты: Телефон: +7 (920) 658-93-22
Сайт: www.wawata.ru E-mail: info@wawata.ru

НАПОЛЬНЫЕ ШАХМАТЫ-ИГРОТЕКА ГАЛАНОВА



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование; Дополнительное образование детей дошкольного возраста.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКАЦИЯ

Игровое поле - 100 сегментов (1 сегмент 30х30 см);
Набор деталей 128 шт. (высота фигуры 50 см).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКАЦИЯ

Методические рекомендации.

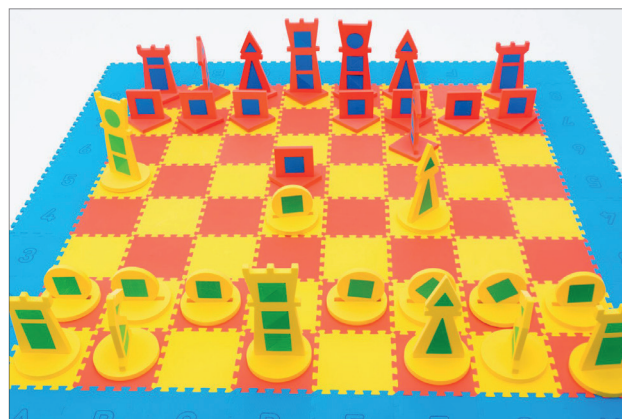
Напольные шахматы Галанова - это конструктор-игро-тека развивающих игр, где можно не только поиграть с детьми в 250 развивающих игр, но используя детали набора, разработать свои развивающие игры.

Детали собираются в напольные шахматы, в которые так же можно играть, как и клетки поля, из которых можно собирать самые разные поля и игры ходилки (гусек).

Предложена уникальная технология, позволяющая сформировать у детей:

- любовь к процессу мышления, используя головоломки, которые помогут детям преодолеть проблемы возникающие при клиповом восприятии мира, и научить их получать удовольствие от процесса думания, и радости победы, когда задача долго не решается и наконец-то решилась.
- дает возможность ребенку оторваться от монитора и почувствовать радость от подвижных игр.

Необходимо свободное пространство для размещения поля 3,3х3,3 м.





ИНТЕГРИРОВАННЫЕ
КОМПЛЕКСНЫЕ РЕШЕНИЯ



ИП БУДЫЛДИНА А.А.

Адрес: 625006, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, 1

Контакты: Телефон: +7 (800) 100-67-60

Сайт: www.umnichka.shop/meteo E-mail: mail@umnichkarus.ru

МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ГК «УМНИЧКА™»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ОТМЕЧЕНО ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
«ВЫБОР ПЕДАГОГОВ»



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

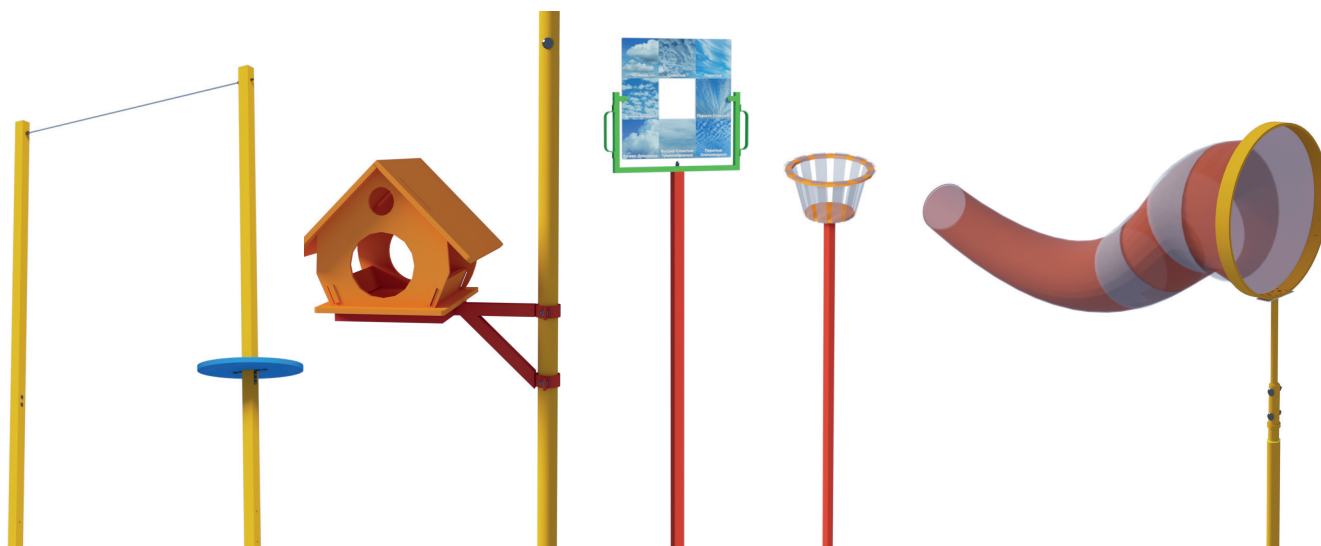
Дошкольное образование; Дополнительное образование детей дошкольного возраста.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

- Комплект «Про»:
- Солнечные часы;
 - Метеобудка с подиумом;
 - Термогигрометр;
 - Барометр;
 - Флюгер;
 - Ветровой рукав;
 - Кормушка для птиц;
 - Стенд для рисования мелом (магнитно-меловой) с окантовкой;
 - Линейка для измерения снежного покрова (1 м от земли);
 - Подставка под цветы (2 шт);
 - 8 цветочных горшков;
 - Ограждение (18,24 м, металлический яркий забор из уникального 3D профиля);
 - Дневник наблюдений за погодой;
 - Ловец облаков;
 - Осадкомер;
 - Мерзломер с гололедным станком;
 - Лавочка и столик;
 - Набор семян «Вестники погоды» (маленькие подсолнухи, календула, петунии, бархатцы и другие семена, реагирующие на погодные условия);
 - Визуализатор погоды — одна сторона предназначена для наглядного отображения дней недели, температуры воздуха, состояния облачности и погодных явлений, другая — для указания времени года, месяца, фазы луны и направления ветра;
 - Входная группа;
 - Программа работы на метеоплощадке «У природы нет плохой погоды» с 28 занятиями на весь год;
 - Дополнительная общеразвивающая примерная программа по метеоплощадке «У природы нет плохой погоды» и расчеты с прогнозом окупаемости для учреждения;
 - Двухчасовое обучение по работе с метеоплощадкой и подписка на видеообучение на год (12 занятий).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Методические рекомендации; Видео; Дистанционное техническое и консультационное сопровождение.



Воспитанники детских садов получают возможность изучать погоду круглый год: дождливой осенью, заснеженной зимой, талой весной и солнечным летом.

Наблюдая за погодными явлениями, дети будут развивать в себе любовь к природе, научатся бережно к ней относиться, заботиться о животных.

Детская метеоплощадка — разработка, созданная специально для детей дошкольного и младшего школьного возраста. На ней расположены приборы, аналогичные тем, что используют профессиональные метеослужбы. На ней ребята могут на протяжении всего года отслеживать погоду, измеряя давление, температуру и влажность воздуха, уровень осадков.



Адрес: 191180, г. Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, д. 102

Контакты: Телефон: +7 (812) 575-54-07, 575-55-43

Сайт: www.shop.christmas-plus.ru E-mail: info@christmas-plus.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ДОШКОЛЬНИК»



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование; Дополнительное образование детей дошкольного возраста.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

1. Оборудование (принадлежности, химическая посуда, простейшие измерительные приборы и инструменты и пр.);
2. Тест-системы «Крисмас» (рН-тест, Нитрат-тест);
3. Расходные материалы (фильтровальная бумага, ватные палочки и т.п.);
4. Полностью готовые к применению химические растворы и реактивы в безопасных концентрациях;
5. Средства индивидуальной защиты (защитные перчатки, защитные очки);
6. Учебное пособие с методическими рекомендациями для воспитателей «Наблюдения и экспериментирование с природными объектами». Издательство ЗАО «Крисмас+»;
7. Дидактический иллюстративный материал на цифровом носителе «Крисмас»;
8. Паспорт на изделие.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Дидактический иллюстративный материал на цифровом носителе.

УМК «Дошкольник» предназначен для оснащения практико-ориентированных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, направленных на расширение представлений обучающихся об объектах и явлениях природы при реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Состав набора позволяет применять его в условиях дошкольных образовательных учреждений при работе с детьми в помещениях групп, на прогулке, на экскурсиях в природу, а также в домашних условиях при реализации семейного воспитания.

При помощи комплекующих набора возможно выполнить 17 разных наблюдений, требующих инструментального оснащения, 38 экспериментов с природными объектами. При этом все наблюдения и эксперименты подобраны с учетом содержания примерной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО.

Основной функциональной особенностью УМК «Дошкольник» является его ориентированность на примерные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие ФГОС ДО.

УМК «Дошкольник» предлагает возможность проведения совокупности систематизированных, структурированных и методически описанных тематических наблюдений и экспериментов с природными объектами и явлениями, обеспеченных необходимым оборудованием, методическим и дидактическим материалом.

Позволяет дополнять процесс изучения детьми старшего дошкольного возраста сложных тем, таких как «источник света, как источник тепла», «магнитное поле», «химическое взаимодействие веществ», «химико-биологические основы здоровья сберегающих технологий» практическими работами, ярко иллюстрирующими существующие в природе причинно-следственные связи и посильными для выполнения детьми под руководством взрослого.

УМК «Дошкольник» позволяет осуществлять доступное детям 5-7 лет экспериментирование с широким спектром природных объектов: водой, воздухом, почвой, продуктами питания. Способствует развитию у детей экоцентрического сознания и основ экологической культуры.

УМК «Дошкольник» является так называемым «готовым решением» для педагога. В его комплектацию входят все необходимые для работы с ним расходные материалы и принадлежности, реактивы и простейшие измерительные приборы, посуда и средства индивидуальной защиты, методические и дидактические иллюстративные материалы.

Применение педагогом данного «готового решения» позволяет ему сравнительно легко интегрировать экспериментально-исследовательскую деятельность в процесс обучения детей старшего дошкольного возраста.

На основе данного готового решения педагог может самостоятельно выстроить дополнительную программу экологического образования детей, образовательный проект по ознакомлению детей с окружающим миром, либо интегрировать различные комбинации практических работ в реализуемую им основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Методической особенностью УМК «Дошкольник» является его направленность на ознакомление детей старшего дошкольного возраста с основными системными свойствами тех природных объектов и явлений, которые окружают ребенка в его повседневной жизни.

Эксперименты с природными объектами осуществляются в соответствии со специально разработанным и методически описанным пошаговым алгоритмом действий взрослого и детей, соответствующим особенностям процесса обучения детей старшего дошкольного возраста. К изученным таким образом системным свойствам природных объектов дети будут обращаться снова и снова на разных возрастных этапах обучения: в начальной школе на уроках «Окружающий мир», в среднем и старшем звене на уроках биологии, физики, химии, географии. Таким образом производителем поддерживается идея и основные принципы непрерывности и преемственности естественнонаучного образования.

Педагогическими особенностями УМК «Дошкольник» являются:

- обогащение зоны ближайшего развития ребенка;
- обогащение игровых форм взаимодействия при подготовке ребенка к школе;
- способствование когнитивному, познавательному, коммуникационному, речевому, эмоциональному и эстетическому развитию ребенка-дошкольника;
- поддержка ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы ДО, а также дополнительных общеобразовательных программ ДО и дошкольных парциальных программ экологического образования детей;
- обогащение образовательного пространства ДОУ;
- поддержка развития профессионального и творческого потенциала педагогов;
- содействие комплексному подходу к реализации различных видов практических природоориентированных занятий с детьми;
- способствование ранней профориентации детей на профессии, связанные с вопросами природопользования и контроля качества окружающей среды.



**ИНТЕГРИРОВАННЫЕ
КОМПЛЕКСНЫЕ РЕШЕНИЯ
ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДОУ**

ООО «ПОС78»

Адрес: 192019, г. Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д. 14, литер С, помещение 101
Контакты: Телефон: +7 (921) 967-31-80
Сайт: www.interparta.ru E-mail: at@interparta.ru

ПЕРВАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАРТА



ДИПЛОМ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ НОМИНАЦИИ
«ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДОУ»



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование; Дополнительное образование детей дошкольного возраста.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКАЦИЯ

1. Ознакомительное видео "Все об Интерактивной парте и классе".
2. Основная, наиболее популярная комплектация «Интерактивная парта 5+»:
 - Корпус парты с возможностью изменения высоты и угла наклона столешницы;
 - Крышка-столешница, превращающая парту в обычный рабочий стол;
 - Большой антивандальный (защищенный) сенсорный модуль;
 - Встроенный компьютер;
 - Комплект мультимедиа (интегрированная камера, колонки, микрофон);
 - Модуль WiFi для подключения к сети;
 - Комплект методических материалов по проведению занятий для педагогов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКАЦИЯ

Методические рекомендации; Видео; Учебные пособия; Дистанционное техническое и консультационное сопровождение.



Интерактивная парта позволяет:

1. Проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми по всем разделам, определенным федеральным государственным образовательным стандартом для ДОУ:

- Речевое развитие;
 - Коммуникативное развитие;
 - Эстетическое развитие;
 - Творчество и конструирование (рисование, раскраски, мозаики, создание мультфильмов, конструкторы и тп.);
 - Окружающий мир;
 - Мышление и память;
 - ОБЖ и профессиональная ориентация и др.
2. Создание трансформируемой, вариативной предметно-развивающей образовательной среды в ДОУ.
3. Обеспечение преемственности образования ДОУ и школы.
4. В соответствии с основными направлениями развития российской образовательной политики, внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.
5. Возможность изменения высоты столешницы, обеспечивающая возможность комфортной посадки детей 3-7 лет и детей с ОВЗ.

Отличительные особенности учебного оборудования, средств обучения и воспитания (функциональные, технические, педагогические и др.):

- Возможность изменения наклона столешницы, ис-

ключающая эффект отсвечивания ламп, допускающая занятия детей с ограничениями по зрению (в соответствии с нормативной базой РФ).

- Вариативность применения: с помощью дополнительной столешницы, интерактивная парта превращается в обычный столик (парту).
- Компактность и мобильность, позволяющая разметить интерактивную парту в любом уголке ДОУ, доставать/убирать при необходимости, перемещать из группы в группу или, например, из кабинета логопеда в кабинет психолога ДОУ.
- Полнота наполнения и методические материалы: наполнение играми и заданиями по всем разделам ФГОС ДОУ.
- Возможность использования класса всеми специалистами ДОУ: воспитателями, педагогами, логопедом, психологом, дефектологом и другими, благодаря полноте материалов, идущих в комплекте с партой, и возможности педагогам загружать свои, авторские и другие задания.
- Интуитивно понятный для детей и взрослых интерфейс игровых заданий, сокращающий время изучения и начало полноценного использования.
- Обеспечение преемственности детского сада и школы, в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ
- Возможность выполнения заданий индивидуально или совместно, с участием педагога или самостоятельно, при наличии нескольких парт – с их взаимодействием, используя сетевые возможности.
- Возможность сетевого взаимодействия парт допускает совместную работу и конкурсы, в том числе, с другими организациями, использующими данное оборудование.



Адрес: 454092, г. Челябинск, ул. Кирова, д. 132

Контакты: Телефон: +7 (958) 100-02-76, +7 (495) 118-41-76

Сайт: инновации-детям.рф E-mail: order@playstand.ru

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОЛ MAGIUM



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование; Дополнительное образование детей дошкольного возраста.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

1. Интерактивный короб (включает в себя датчик глубины, проектор, компьютер, кронштейн для крепления);
2. Беспроводная клавиатура;
3. Комплект крепежа;
4. Комплект напольного покрытия;
5. Паспорт;
6. Методическое пособие;
7. Руководство пользователя;
8. Серийный номер для активации;
9. Упаковка.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Методические рекомендации; Дистанционное техническое и консультационное сопровождение; Наборы фигур; Программное обеспечение «Magium»; Кронштейн.

Интерактивный образовательный комплекс «Magium» представляет собой программу, которая превращает поверхность пола в сенсорный экран. С помощью датчика Kinect распознает жесты, речь, а также цвет, форму и размер фигуры, которые он кладет на пол. На этом принципе построено множество занятий, описанных в методическом пособии, которое предлагается на основе примерного планирования образовательной деятельности детей дошкольного и школьного возраста, основанное на интеграции образовательных областей и соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

- Один педагог может работать с детьми как индивидуально, так и целыми группами, так как 1 игра может делиться на 4 игровых поля.
- Обучение в движении, где количество детей от 2 до 30, в отдельном физкультурном блоке свыше 30 человек.
- Использование реальных фигур разных цветов и размеров, спортивных палок, управление жестами и распознавание речи.
- Наличие конструктора, с помощью которого можно выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка.
- Игры рассчитаны и на детей с ОВЗ. Бесплатное обновление ПО.



Интерактивный короб объединяет в себе компьютер, проектор и датчик глубины. Установка короба производится на кронштейн, который крепится к потолку со следующими условиями:

1. Потолок должен быть бетонный или железобетонный.
2. Расстояние от линзы проектора до пола 2,2-3,2 м. Соответственно высота потолка для стандартного крепления 2,6-3,6 м.
3. Интерактивный короб работает от сети 220 В. Свободный приток воздуха. Если потолок навесной или натяжной, очень важно, чтобы воздушные отверстия находились ниже потолка. Т.е. нижняя часть короба должна примерно на 20 см быть ниже уровня навесного потолка. Для этого нужно, чтобы расстояние от навесного до настоящего потолка было не более 20 см.

На компьютере устанавливается программное обеспечение «Magium», для обновления ПО требуется подключение к Интернету.

Необходимость сервиса отсутствует. Гарантийные обязательства на оборудование 1 год. Техническая и методическая поддержка клиента на весь срок использования.



Адрес: 107553, г. Москва, ул. Черкизовская Б., д. 30А, стр. 1

Контакты: Телефон: +7 (926) 311-55-39

Сайт: www.frebel.ru E-mail: privet@frebel.ru

ДИДАКТИЧЕСКИЙ НАБОР ФРОССИЯ. МОДУЛЬНЫЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ НАБОР ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ОТМЕЧЕНО ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
«ВЫБОР ПЕДАГОГОВ»



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Сплошная плоскость;
Плоскости с перекладинами – 3 шт.;
Двойная лестница;
Соединительные рамки – 2 шт.;
Маты, дуги, обручи;
Крепежные элементы;
Система мониторинга активности ребенка;
Методическое руководство.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Образовательная программа, Методические рекомендации, Видео, Рабочие тетради, Курсы повышения квалификации, Учебные пособия, Дистанционное техническое и консультационное сопровождение.

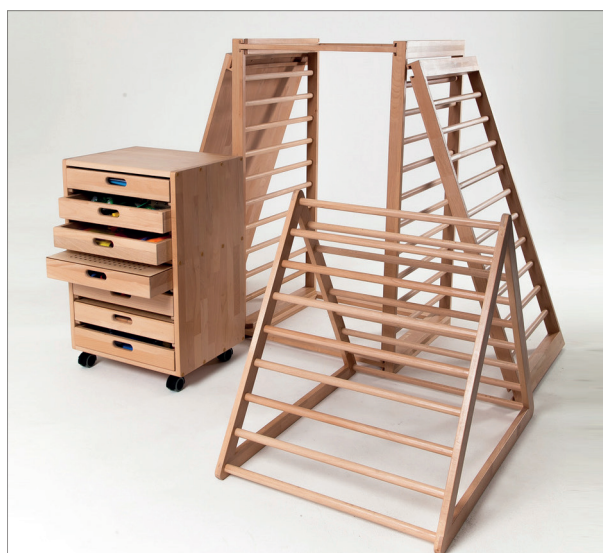
Набор «Фроссия®. Развитие движений» — модульный дидактический набор предназначен для организации двигательной активности детей раннего возраста. Основан на концептуальных идеях Э.Пиклер. Эмми Пиклер — известный венгерский детский врач, которая разработала целую систему воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста, основанную на свободном движении детей, игре и уважении к личности ребенка. Использование набора в образовательной среде детского сада позволяет поддерживать естественное развитие детей и обеспечивает возможность поступательного развития движения у детей раннего возраста.

Трансформированность и полифункциональность набора соответствует требованиям ФГОС ДО, педагог может создавать те или иные конструкции в зависимости от потребностей и возможностей детей в группе. Для удобства и безопасного использования в наборе есть эргономичное напольное покрытие.

Для создания безопасного игрового пространства для детей используется 4 деревянные плоскости, одна из которых имеет сплошную поверхность. Другие три плоскости с перекладинами. Перекладины имеют овальное сечение, что обеспечивает отсутствие скользящего эффекта при их обхвате. Каждая плоскость имеет четыре пластиковых паза для крепления с другими плоскостями. Пазы расположены в углах плоскости. Специальный пластмассовый крепежный элемент стыкнется плоскости одним движением. Крепежный элемент не имеет острых граней и углов. Сборка данного игрового пространства осуществляется одним человеком.

Собранное игровое пространство для детей легко перестраивается в собираемые модели — горку и туннель. Горка представляет собой сплошную деревянную плоскость. Плоскость горки не имеет отверстий и прорезей, поверхность гладкая и скользкая. Крепежные пазы у сплошной плоскости позволяют использовать ее как скользящую поверхность. Основой конструкции горки является двойная лестница. Двойная лестница представляет собой объемную устойчивую конструкцию в виде треугольной призмы. Двойная лестница изготовлена из твердых лиственных пород дерева. У лестницы две наклонные плоскости, которые с каждой боковины перекладины имеют овальное сечения, исключающие скользящий эффект при обхвате. Третья сторона призмы не имеет дополнительных элементов.

Дополнительным элементом горки служит плоскость с перекладинами, которая крепится при помощи специальных пазов на вторую боковину лестничной призмы. Сборка горки должна осуществляться одним человеком. Двойная лестница и сплошная поверхность горки могут быть использованы как система хранения со столешницей. Для этого треугольная призма



ставится на ребро, а сплошная поверхность будет фиксироваться в виде горизонтальной столешницы.

Туннель должен собираться одним человеком. Для сборки туннеля используются две плоскости с перекладинами и две соединительные деревянные рамки. Рамка имеет четыре крепежных элемента, которые расположены по углам. Крепежные элементы рамки не имеют острых углов. Рамка фиксируется в пазах плоскости с перекладинами в четырех точках. Тоннель представляет собой собираемый прямоугольный параллелепипед. При использовании сплошной плоскости, туннель легко перестраивается в стол. В данном случае сплошная плоскость будет выполнять функцию столешницы.

В состав набора также входят: не менее 4-х пластиковых обручей, не менее 4-х пластиковых дуг, атласные ленты — не менее 2 комплектов.

Маты предназначены для организации игрового пространства и повышения комфорта при использовании всего набора.

Система мониторинга активности ребенка представляет собой 2 идентичных комплекта датчиков с жилетами для замера параметров двигательной активности детей раннего возраста. Каждый комплект состоит из жилета, датчика двигательной активности и датчика физиологических параметров.

Методические рекомендации по работе с комплексом содержат подробное описание работы с конструкциями комплекса, перечень возможных заданий для детей, а также описание сборки и технологические инструкции для преподавателя. Приложение к методическим рекомендациям предназначено для внесения результатов мониторинга и интерпретации результатов оценки двигательной активности детей раннего возраста.



ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДОУ

НАУЧНЫЕ®
РАЗВЛЕЧЕНИЯ ООО «НАУЧНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ»

Адрес: 109316, г. Москва, Волгоградский проспект, д. 42, этаж/ком. 7/13

Контакты: Телефон: +7 (909) 686-64-24

Сайт: www.nau-ra.ru E-mail: manager@nau-ra.ru

АКАДЕМИЯ НАУРАШИ «ЦИФРОВАЯ STEAM- ЛАБОРАТОРИЯ»



ДИПЛОМ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ НОМИНАЦИИ
«ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДОУ»



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование; Дополнительное образование детей дошкольного возраста.

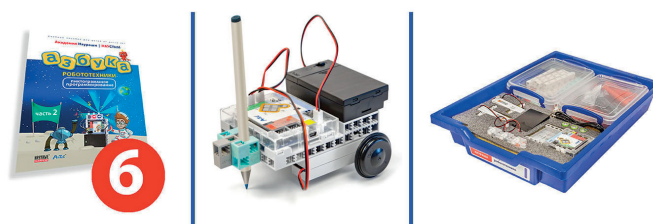
ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

В состав лаборатории входит 3 модуля, каждый из которых позволяет организовать одновременную работу от 1 до 4 детей. Всего с лабораторией могут работать от 3 до 12 человек. Каждый модуль состоит из трех наборов:

- Мультимедийная лаборатория (12 занятий по 4 темам);
 - Курс логики базовый из 30 элементов (8 тем с 165 заданиями);
 - Азбука робототехники: конструирование (14 занятий) и программирование роботов (14 занятий).
- Каждый набор снабжен методическими пособиями. В состав лаборатории входит также стойка на 9 лотков и ПО.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Образовательная программа; Методические рекомендации; Видео; Рабочие тетради; Курсы повышения квалификации; Учебные пособия; Дистанционное техническое и консультационное сопровождение.



Академия Наураши «Цифровая STEAM-лаборатория» является уникальным инновационным образовательным продуктом, способствующим творческому развитию ребенка и формированию у него основ инженерного мышления. Это достигается комплексным использованием цифровых и традиционных технологий.

Может использоваться как в индивидуальной, так и в групповой работе.

Цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников и младших школьников:

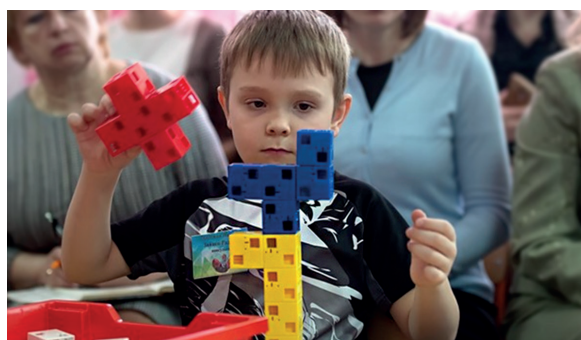
S — science (естественные науки),
T — technology (технологии),
E — engineering (инженерия),
A — art (творчество),
M — mathematics (математика).

Цифровая STEAM-лаборатория — базовый продукт линейки «Академия Наураши». Это уникальный инновационный образовательный комплекс, который включает в себя более 165 заданий (минимум 48 занятий), направленных как на творческое развитие ребенка, так и на закладку основ инженерного мышления. Лаборатория сочетает в себе дозированное, обоснованное применение цифровых и традиционных образовательных технологий и методик.

STEAM-среда — это синтез естественных наук и инженерных технологий, плюс математика и искусство, а не только робототехника.

Продукт является совместной российско-японской разработкой и с 2019 года используется как в российских, так и в зарубежных дошкольных учреждениях.

Непосредственная образовательная деятельность: изучение основ логики, образовательная робототехника, начало конструирования и программирования, окружающий мир, введение в физику, химию, экологию, биологию, физиологию.



Данная Цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников и младших школьников входит в парциальную программу «НАУСТИМ». Познакомиться с содержанием парциальной программы можно на сайте ФИРО..



Адрес: 129329, г. Москва, ул. Ивовая, д. 1, корп. 1, эт.3, комн. 304

Контакты: Телефон: +7 (499) 750-21-06

Сайт: www.oc3.ru E-mail: oc3@oc3.ru

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ОСЗ. УМНЫЙ ПОЛ ОСЗ. УМНЫЙ ПОЛ. ШАХМАТЫ



ДИПЛОМ ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ НОМИНАЦИИ
«ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДОУ»



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Дошкольное образование.

ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

1. Программный продукт «ОСЗ. Умный пол»
 - Дистрибутив программного продукта «ОСЗ. Умный пол»;
 - Электронная лицензия на одно рабочее место (игровую зону) «ОСЗ. Умный пол. Плеер»;
 - Электронная лицензия на одно рабочее место (игровую зону) «ОСЗ. Умный пол. Редактор»;
 - Базовый комплект карточек для проведения занятий (6 видов карточек по 12 шт.);
 - Ключ защиты Guardante;
 - Методические рекомендации по курсу «Экология» (в электронном виде);
 - Методические рекомендации по составлению заданий (в электронном виде);
 - Руководство пользователя (в электронном виде).
2. Программный продукт «ОСЗ. Умный пол. Шахматы»:
 - Дистрибутив программного продукта «ОСЗ. Умный пол. Шахматы»;
 - Электронная лицензия на одно рабочее место (игровую зону) «ОСЗ. Умный пол. Шахматы»;
 - Электронная лицензия на одно рабочее место (игровую зону) «ОСЗ. Умный пол. Шахматы. Редактор»;
 - Базовый комплект карточек для проведения занятий (40 шт.);
 - Ключ защиты Guardante;
 - Руководство пользователя (в электронном виде).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ

Методические рекомендации; Дистанционное техническое и консультационное сопровождение.



Программный комплекс ОСЗ. Умный пол — интерактивный пол для проведения образовательных групповых занятий в детских садах и начальной школе. Разработано в сотрудничестве с профессиональными практикующими методистами, полностью отвечает требованиям к организации непрерывного учебного процесса и соответствует ФГОС.

Комплекс предназначен для проведения образовательной деятельности в ДОУ с элементами интерактива, развития детей по всем направлениям согласно требованиям ФГОС ДО.

Программное обеспечение «ОСЗ. Умный пол» включает:

- Более 300 игровых заданий по курсам «Экология», «Математика», «Русский язык», «Финансовая грамотность» и другие;
- 5 основных типов игровых заданий («Встань на правильный ответ», «Собери слово», «Собери последовательность», «Найди образ» и «Разложи карточки»);
- Дает возможность создания печатных форм;
- Расширяемую библиотеку, которая содержит более 20 фонов, более 500 объектов и фоновые звуки;
- Позволяет педагогам и методистам создавать свои задания, используя «ОСЗ. Умный пол. Редактор».

Программное обеспечение «ОСЗ. Умный пол. Шахматы», позволяет:

- Познакомить дошкольников с азами шахмат. Встроенный сценарий обучения позволяет детям самостоятельно начать играть в них, а педагогами методистам создавать свои задания;
- Учитывать как общее время шахматной партии, так и время затраченное на каждый ход;
- Проведения игры в шахматы как с подсказками возможных ходов, так и без них;
- Сохранять текущие партии и загружать их для продолжения игры;
- Создавать и сохранять видеозаписи прохождения игры или обучения;
- Дополнять образовательный процесс интерактивным средством обучения;
- Проводить уроки как в группах, так и индивидуально;
- Создать и загрузить собственный контент, ориентированный на группу детей или отдельно взятого ребенка, требующего индивидуального педагогического подхода;
- Изменять загруженный контент;
- Осуществить на уроке реализацию всех направлений развития согласно требованиям ФГОС ДО (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- Работать с детьми с ОВЗ.