



Крисмас[®]

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.рф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

Научно-производственное объединение ЗАО «Крисмас+»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ДОШКОЛЬНИК»

**(НАБОР ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С
ПРИРОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ)**

*Евгения Константиновна Орликова,
Ведущий методист учебного центра
ЗАО «Крисмас+», канд.пед.наук*



Крисмас[®]

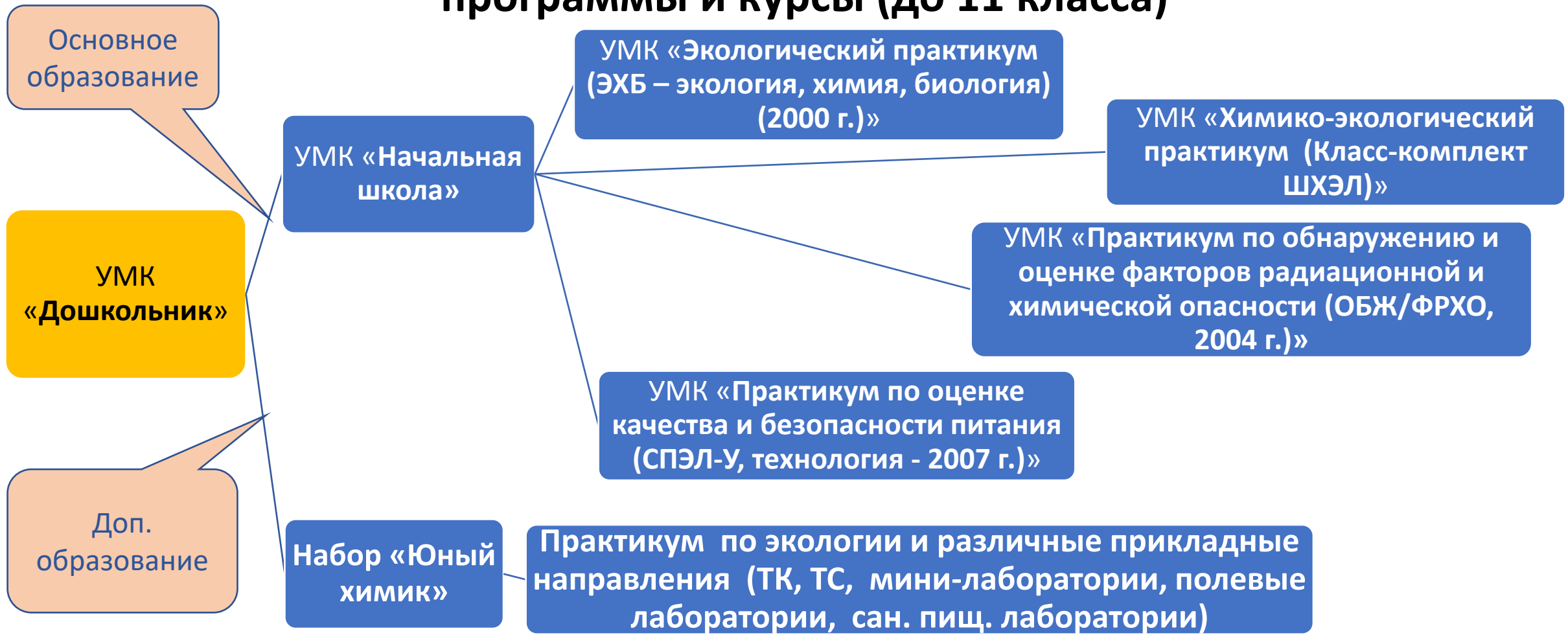
**Разрабатываем и производим
уникальное оборудование
для экологического
и предметного практикума.**



30-летний опыт!
Более 15 опорных площадок в РФ!
Сертификация ISO 9001:2015!



Оптимальная интеграция УМК «Крисмас» в образовательные программы и курсы (до 11 класса)



Обеспечение преемственности

Виды преемственности: **целевая**, **содержательная**,
технологическая

Согласование целей и задач воспитания и обучения детей на различных ступенях образования

Преемственность содержания учебных программ в НШ И ДОУ

Преемственность средств, форм, приёмов и методов воспитания и обучения

Примерная основная образовательная программа

Системно-деятельностный подход

ФГОС ДО и НОО

Рабочая образовательная программа (образовательная область «Ознакомление с окружающим миром», предмет «Окружающий мир»)

Наблюдения и экспериментирование с природными объектами
УМК «Дошкольник»

Химико-экологические эксперименты
УМК «Начальная школа»

УМК «Дошкольник»

(набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами)
- готовое решение для педагогов





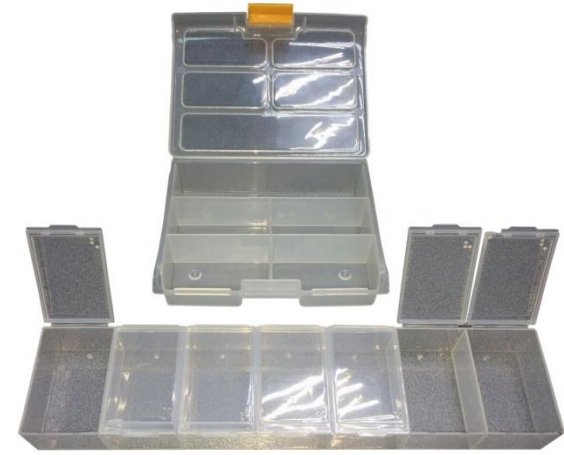
Крисмас

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.рф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

Состав и укладка УМК «Дошкольник» видео



Позволяет воспитателю обеспечить проведение с детьми

- **17 разных наблюдений** в природе и за отдельными природными объектами (погодные явления, растения, насекомые и др.)
- **38 экспериментов с объектами живой и неживой природы** (15 экспериментов с водой, 7 экспериментов с воздухом и почвой, 9 экспериментов с магнитом и светом, 3 эксперимента посвящены гигиене питания человека, 4 эксперимента посвящены демонстрации удивительных химических свойств некоторых веществ)

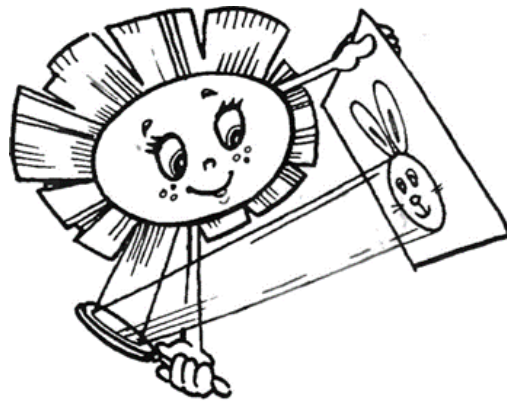
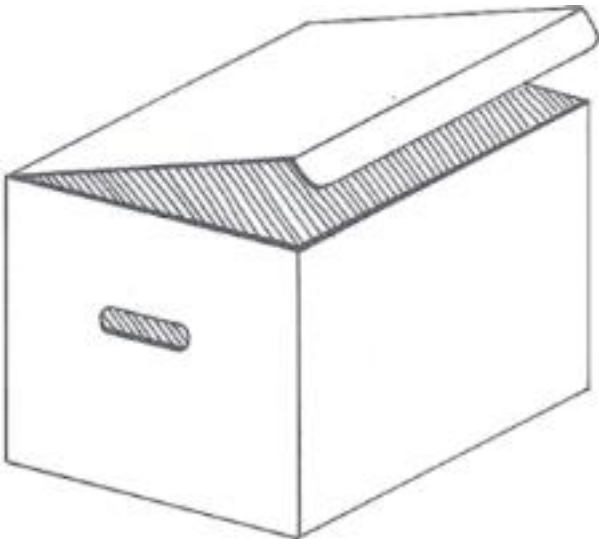
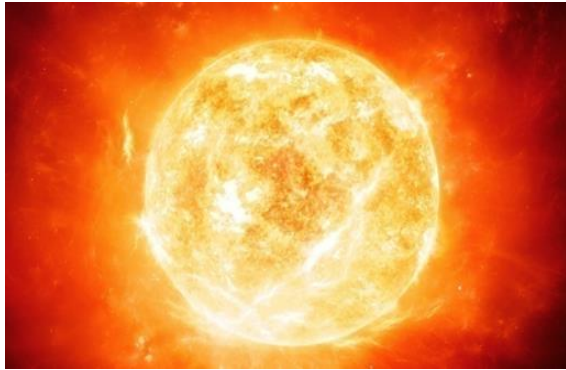


Эксперименты могут выполняться как взрослыми и носить исключительно демонстрационно-наблюдательный характер, так и детьми в группе или индивидуально, под контролем и руководством воспитателя/родителя и являться элементом свободного детского экспериментирования

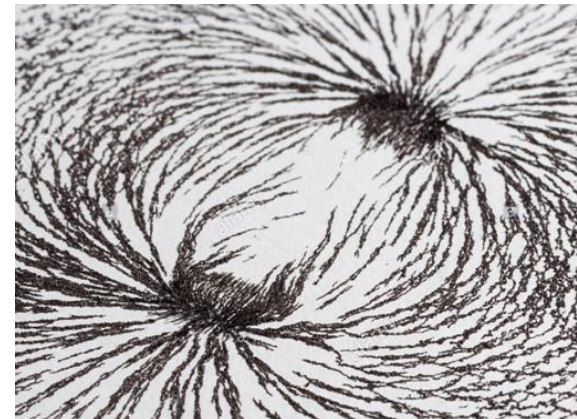
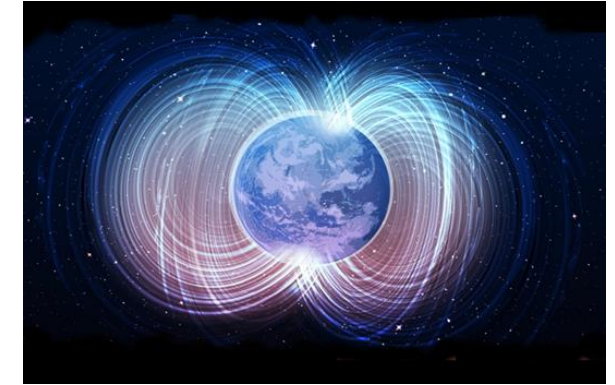
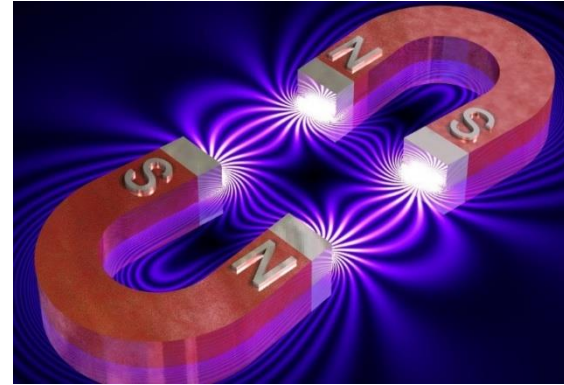


Сложные темы – простые эксперименты

- Свет в окружающем мире



- Магнитное поле





Наблюдения и эксперименты на экологической тропинке



Станции Экологической тропы



Крисмас

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.пф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

Зачем?

(педагогическая и экономическая обоснованность)

- обогащение зоны ближайшего развития ребёнка;
- обогащение игровых форм взаимодействия, подготовка ребёнка к школе;
- когнитивное, познавательное, коммуникационное, эмоциональное и эстетическое развитие ребёнка;
- поддержка ФГОС и образовательных программ ДО;
- обогащение образовательного пространства ДОУ;
- поддержка развития профессионального и творческого потенциала педагогов;
- содействие комплексному подходу к реализации различных видов практических природо-ориентированных и эколого-ориентированных занятий с детьми;
- создание условий для развивающего вариативного образования в образовательной организации.



Зачем?

(педагогическая и экономическая обоснованность)

Набор является полностью готовым комплексным решением для воспитателя/родителя, не требующим дополнительной материальной подготовки, обслуживающего персонала, электроснабжения, создающим ощутимую экономию средств и времени.



Как работать?

(характеристика методического сопровождения)



- В пособии-руководстве доступно изложена не только общая методика организации различных видов практических занятий с детьми старшего дошкольного возраста, но и приведены подробные описания выполнения различных наблюдений и экспериментов с природными объектами.
- Практические работы, описание которых вошли в издание, подобраны с учетом содержания основных образовательных программ дошкольного образования соответствующих ФГОС и разбиты на несколько основных групп.

4. ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ

4. ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ

Вода является одним из самых важных ресурсов для жизни всех живых организмов. Она окружает нас повсюду. Воду мы пьем и используем при приготовлении пищи, водой мы моемся, в окружающей природе вода встречается в реках, озёрах, морях, выпадает в виде осадков — дождя и снега. От качества воды зависит качество жизни не только человека, но и вообще всех живых организмов на нашей планете.

В обычной жизни чаще всего мы сталкиваемся со следующими источниками питьевой воды: вода водопроводная из-под крана, вода кипяченая, вода бутилированная, вода дождевая или талая.

Ниже приведены некоторые эксперименты, позволяющие ребенку на практике поближе познакомиться с удивительным, таким известным и таким загадочным веществом — водой.

4.1. Форма, запах, вкус и цвет

ЭКСПЕРИМЕНТ № 1. Почему лужи разной формы?

Вводная информация

Мы часто замечаем, что после дождя на асфальте остаются лужи. Они бывают разные: большие и маленькие, в форме круга и похожие на кляксу, глубокие и мелкие. В лужах скапливается вода, которая пролилась на землю каплями дождя, или осталась после того как растаял снег. Иногда вода остаётся в лужах после того как по дороге пройдет, брызгая во все стороны водой, специальная поливальная машина.

Так почему же все лужи такие разные и не похожие одна на другую?

Все дело в особом свойстве всех жидкостей и воды в том числе. Вода в своём жидком состоянии не имеет собственной формы. Она всегда принимает форму той ёмкости, в которую налита.

Лужи всегда появляются в тех местах, где на асфальте есть углубления, выбоины или ямки. Они бывают разные по форме и размеру. Попадая в них, вода принимает их форму. Поэтому и лужи получаются разными. (Рис. 25.)

4.1. Форма, запах, вкус и цвет

Цель эксперимента. Продемонстрировать детям как вода принимает форму разных сосудов.

Что необходимо для эксперимента.

Оборудование и материалы: колба коническая, стакан мерный, склянка.

Также понадобятся: вода питьевая, полотенца бумажные, надувной воздушный шарик.

Ход работы

1. Возьмите несколько разных по форме ёмкостей: колбу коническую, мерный стакан, склянку. Выставьте их в один ряд на столе, предварительно застеленном клеёнкой.
2. Наполните их водой, наливая её в каждый сосуд поочередно из непрозрачной ёмкости, например, чайника.



3. Придерживая края воздушного шарика, медленно налейте в него воду. Наливайте до тех пор, пока шарик немного не растянется.
4. Завяжите шарик, чтобы вода случайно не вытекла.



Обратите внимание детей, вода внутри шарика приняла его округлую форму. Расскажите детям, что желудок человека чем-то похож на этот воздушный шарик. Он так же может немного растягиваться. И когда мы пьем воду, то она, попадая внутрь нас, принимает форму нашего желудка и не доставляет нам неприятных ощущений. Не колет, не царапает и пр.



Обратите внимание детей на то, что вода наливается одинаковая во все ёмкости, а форму она при этом приобретает разную.

Описания всех наблюдений и экспериментов проиллюстрированы

Наблюдение № 3. Рассматривание и сортировка опавших листьев деревьев и кустарников



Эксперимент № 14. Загрязнение воды и её очистка



Безопасность

- Выполняемые с применением набора по прилагаемым методикам эксперименты отвечают требованиям, предъявляемым при работе с детьми старшего дошкольного возраста, и не представляют опасности для здоровья взрослых и детей.
- Набор не содержит вредных и опасных химических веществ и не требует специальной утилизации после экспериментов.
- Набор не содержит пожаро- и взрывоопасных веществ, а также веществ, образующих такие соединения в процессе выполнения экспериментов.
- Посуда и принадлежности, входящие в набор, изготовлены из высококачественных материалов, отвечают требованиям безопасности по органолептическим, санитарно-химическим, физико-гигиеническим и токсиколого-гигиеническим показателям. В случае необходимости они могут быть подвержены санитарно-гигиенической обработке с применением дезинфицирующих средств.





Образовательные проекты





Крисмас

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.рф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

ЭкоКвантум в условиях дошкольной образовательной организации

(развитие инженерного мышления)

МАДОУ «Детский сад №
28» г. Ирбит Свердловская
обл





Крисмас[®]

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.рф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

**Развитие проектировочных
stem-компетенций педагогов
ДОУ средствами
организации
эколого-ориентированных
образовательных
мероприятий
(внутрифирменное повышение
квалификации)**

**МБДОУ «Детский сад № 68»
г. Казань**

Республика Татарстан



Формирование у дошкольников ценностного отношения к природным объектам, как ресурсам здоровья человека

МБДОУ «Центр развития
ребёнка - детский сад № 5
ЗАТО» г. Радужный
Владимирская область





Крисмас

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.пф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

«Сильная вода»

(развитие представлений детей о влиянии Братской ГЭС на природную и социальную среду родного края)

МБДОУ «ДСОВ № 106»

г. Братск

Иркутская область





Крисмас

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.рф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

Исследуем родной край с «Крисмас +»

(экологическое краеведение, интеграция и полевой практикум)

МКОУ «Детский сад № 59» г. Нальчик Кабардино-Балкарская Республика



«В мире открытий»

поисково-исследовательская
деятельность с детьми с ЗПР
старшего дошкольного
возраста

(коррекционное и инклюзивное
образование)

МБДОУ «ДСКВ № 110» г.
Братск Иркутская область





Крисмас

shop.christmas-plus.ru
christmas-plus.ru
крисмас.пф

ПРОИЗВОДСТВО + КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

8 (800) 302-92-25 – звонок по России бесплатный

Посмотреть оборудование

Магазин «Крисмас+»

shop.christmas-plus.ru

Получить консультацию и купить оборудование

191119 Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, д. 6.

Тел./факс: (812) 575-54-07, 575-55-43, 575-50-81

8 (800) 302-92-25 (бесплатный звонок по России)

E-mail: info@christmas-plus.ru



Учебный центр ГК «Крисмас»

u-center.info

Орликова Евгения Константиновна

Тел. 8 (921) 865-36-30

E-mail: orlikova_ek@rambler.ru,

metodist@christmas-plus.ru